

19.03.2019 г.

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по музыкальной деятельности

**Содержание:** «Самолет летит» муз. Е. Тиличеевой. Слушать новую песню, понимать, о чем в ней поется. «У меня есть зайка» муз. Познакомить с новой песней. «Спи, мой мишка» муз. Е. Тиличеевой. Подпевать знакомую песню. «Зайка, поскачи» (р. н. песня). Побуждать активно участвовать в хороводе. «Игра с ежиком» муз. С. Кострабы. Ходить по кругу, ориентироваться в пространстве.

**Материал:** Ежик, зайка, мишка, картинка с изображением самолёта.

### Ход:

Дети входят в зал и садятся на стульчики, где напротив на стульчиках их ждут гости: ежик, зайка, мишка.

Муз. руководитель: Дети, смотрите кто у нас на занятии сегодня! Давайте поздороваемся с нашими гостями! Они к нам прилетели на самолете!

Педагог показывает изображение самолета.

Муз. руководитель: Сейчас мы послушаем песню: «Самолет летит» муз. Е. Тиличеевой.

Слушать новую песню, понимать, о чем в ней поется. Имитировать руками полёт самолёта.

Муз. руководитель: Зайчик хочет, чтобы Вы спели песенку! Давайте разучим песню.

(«У меня есть зайка» муз. Познакомить с новой песней.)

Муз. руководитель: Молодцы, ребята! Что-то мишка у нас заскучал! Хотите мы ему песенку споём? («Спи, мой мишка» муз. Е. Тиличеевой. Подпевать знакомую песню.)

Муз. руководитель: Как Вы дружно и весело пели песенки. Давайте потанцуем для зайчика! («Зайка, поскачи» р. н. песня. Побуждать активно участвовать в хороводе).

Муз. руководитель: Молодцы, ребята! Ёжик тоже хочет с Вами поиграть! («Игра с ежиком» муз. С. Кострабы.)

Ходить по кругу, ориентироваться в пространстве.

Муз. руководитель: Как весело сегодня у нас на занятии! Всем гостям очень понравилось с Вами петь, играть и танцевать! А сейчас пришла пора прощаться. До свидания!