

12.03.2019 г.

Конспект непрерывной образовательной деятельности по музыкальной деятельности

Содержание: «Ежик» муз. Т. Ломовой. Слушать образную песню, понимать ее содержание. Воспринимать тембр звучания треугольника. «Кошка» муз. Ан. Александрова, «Птичка» муз. Т. Попатенко, «Собача» муз. М. Раухвергера, «Спи, мой мишка» муз. Е. Тиличеевой. Узнавать две знакомые песни, исполнять их. «Чок да чок» муз. Е. Макшанцевой. Продолжать разучивать пляску. «Скачет зайка маленький» муз. В. Агафонникова. Познакомить с новой игрой.

Материал: Зайчик, ежик, мишка, кошка, птичка, треугольник.

Ход:

Дети входят в зал и садятся на стульчики. Напротив, на стульчиках, их ждут: зайчик, ежик, мишка, кошка, птичка.

Муз. руководитель: Смотрите ребята, сколько гостей пришло к нам сегодня на занятие! Давайте поздороваемся с гостями! Ёжик принес нам песенку, мы сейчас её послушаем. «Ежик» муз. Слушать образную песню, понимать ее содержание. Воспринимать тембр звучания треугольника.

Муз. руководитель: Молодцы ребята, ёжику понравилось с вами слушать песенку. А теперь давайте споём песенки с нашими гостями: «Кошка» муз. Ан. Александрова, «Птичка» муз. Т. Попатенко, «Собача» муз. М. Раухвергера, «Спи, мой мишка» муз. Е. Тиличеевой. Узнавать две знакомые песни, исполнять их, используя игрушки по смыслу произведения.

Муз. руководитель: Как хорошо вы пели, ребята! Вы так развеселили наших гостей! Давайте покажем им, как мы можем танцевать! «Чок да чок» муз. Е. Макшанцевой. Продолжать разучивать пляску.

Муз. руководитель: Зайчик хочет поиграть с Вами! «Скачет зайка маленький» муз. В. Агафонникова. Познакомить с новой игрой.

Муз. руководитель: Как весело мы поиграли! Зайчику очень понравилось и мне тоже! А теперь пришло время прощаться! Буду рад увидеть вас следующий раз. До свидания!