

30.05.2019 г.

Конспект непрерывной образовательной деятельности по музыкальной деятельности

Содержание: «Разбудим Таню» муз. Е. Тиличеевой. Вспомнить игру. «Кошка» муз. Ан. Александрова. Петь знакомую песню, подпевать окончания фраз. «Спи, мой мишка» муз. Е. Тиличеевой. Петь уверенно песню, имитировать образ. «Погремушки» муз. М. Раухвергера. Различать две части пьесы, выполнять действия в связи со сменой музыки. «Пляска с куклами» муз. Н. Граник. Выполнять действия с куклами под пение музыкального руководителя.

Материал: Куклы по количеству детей, кошка, петушок, собачка, мишка, погремушки.

Ход.

Дети входят в зал и здороваются с музыкальным руководителем.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите сколько гостей сегодня у нас! Давайте поздороваемся со всеми!

Дети здороваются.

Музыкальный руководитель: Давайте поиграем в игру «Разбудим Таню» муз. Е. Тиличеевой.

Вспомнить игру. Выполнять уверенно действия игры.

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята! Нашим гостям очень понравилась ваша игра! Давайте споем песенку «Кошка» муз. Ан. Александрова.

Петь знакомую песню, подпевать окончания фраз.

Музыкальный руководитель: Прекрасно, ребята! Давайте ещё мишке споем песенку! «Спи, мой мишка» муз. Е. Тиличеевой.

Петь уверенно песню, имитировать образ.

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята! Сейчас мы с вами ещё поиграем! «Погремушки» муз. М. Раухвергера.

Различать две части пьесы, выполнять действия в связи со сменой музыки.

Музыкальный руководитель: Наши гости куклы заскучали. Давайте с ними потанцуем! «Пляска с куклами» муз. Н. Граник. Выполнять действия с куклами под пение музыкального руководителя.

Музыкальный руководитель: Как весело, ребята! Нашим гостям очень понравилось сегодня на занятии! Они ещё придут к вам в гости! А сейчас вам пора идти! До свидания!