

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений**

Тема: «Количество предметов, предметные действия»

Цель: Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать в речи (один – много, много – один, много – много). Развивать предметные действия. Игра «Выкладываем, перекладываем, собираем».

Дидактический наглядный материал: Зайчик, коробочки, 4 матрешки, 4 кубика, 4 колечка.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Игра «Выкладываем, перекладываем, собираем».

На столах у детей и у воспитателя по 3 коробочки различными предметами матрешками кубиками колечками. Показывается детям зайчик и читается стихотворение: «Зайка серенький умывается...». Дети выполняют соответствующие движения. Воспитатель обращает внимание детей на коробочки, которые принес зайчик. Рассматриваются игрушки, и выясняется, сколько всего предметов в коробочках (много). Воспитатель вместе с зайчиком просит детей найти коробочку с колечками разложить их в ряд перед собой и уточнить, сколько колечек (много), взять одно колечко и сказать, сколько колечек в руке (одно). Потом предлагается собрать все колечки в коробочку и сказать сколько колечек в коробочке. (много).

Аналогичные задание выполняются с кубиками и матрешками.