

**Конспект непрерывной образовательной деятельности  
по формированию элементарных математических представлений**

**Тема: Величина предметов, количество предметов (диагностика).**

**Цель:** Проверить умение различать предметы по форме (кубик, шарик, кирпичик). Проверить умение различать и показывать части своего тела. Проверить умение двигаться за взрослым в определенном направлении.

**Дидактический наглядный материал:** Кирпичики двух цветов разного размера.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

Воспитатель ввозит в группу грузовик, в кузове которого находятся медведь, шары и кубики.

Воспитатель: Дети, а кто это к нам приехал?

Дети: Мишка (рассматривают мишку).

Воспитатель: Что привез мишка в грузовике?

Дети: Шары и кубики.

Воспитатель предлагает детям найти шарик (закрепляем понятие шар).

Воспитатель: Что вы нашли? Какого цвета шар?

Дети: Шар. Желтый.

Воспитатель просит детей показать, что можно делать с шаром?

Дети: катать.

Воспитатель: Что можно делать с кубиком?

Дети: Ставить.

Воспитатель: А кубик может катиться? А почему? Что есть у кубика?

Дети: Углы.

Воспитатель: Сколько углов у кубика?

Игра «Собираем шары и кубики».

Воспитатель просит детей помочь мишке разложить в коробки шары и кубики. Шары нужно положить в белую коробочку, а кубики – в черную.

В процессе выполнения задания воспитатель уточняет у детей: «Что ты положил в коробку? Сколько шаров (кубиков)? Они одинакового цвета? Чем еще отличаются шары и кубики? (большие и маленькие). Сколько шаров лежит в коробке? (много, а кубиков? много). Сколько шаров и кубиков осталось на полу? (ни одного).

Физкультминутка.

С добрым утром, глазки! (слегка дотрагиваются до глаз)

Вы проснулись? (Да)

С добрым утром, ушки! (трогают руками ушки)

Вы проснулись? (Да)

С добрым утром, носик! (дотрагиваются до носика)

Ты проснулся? (Да)

С добрым утром, ротик! (трогают ротик)

Ты проснулся? (Да)

Глазки смотрят.

Ушки слушают.

Носик дышит. (сделать глубокий вдох и выдох)

Ротик кушает. (Ам, ам, ам)

Мы проснулись, потянулись, улыбнулись.

С добрым утром Вам!

3. Рефлексия.