

Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

Тема: «Что мы научились лепить (по замыслу)»

Цель: Развивать у детей замысел. Учить самостоятельно лепить простейшие формы, узнавать в них изображение знакомых предметов, персонажей.

Оборудование: Пластилин, дощечка, салфетка.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Организационный момент.

Воспитатель: Дети слышите, кто-то стучится к нам в дверь, пойдёмте, посмотрим кто там?

Дети: Пойдёмте.

Воспитатель: Смотрите, кто к нам в гости пришёл?

Дети: Ёжик.

Воспитатель: Ёжик говорит, что долго шел по лесу и проголодался и ни как не может найти себе еду. Что же делать ежику?

Дети: Давайте покормим его.

Воспитатель: Вы будете лепить угощения для ёжика на свой вкус, кто что хочет. Мы в течение года многому научились.

Воспитатель объясняет и напоминает приёмы лепки: скатывание, расплющивание.

Воспитатель: Ребята можно для ёжика слепить яблоко, печенье, баранки, колобки. Но сначала давайте разомнемся.

Физкультминутка.

Пусть стоят на месте ножки

Только хлопают ладошки

Хлопай, хлопай, хлопай, хлопай.

Хлоп да хлоп перед собой.

А теперь скорей похлопай

Да погромче за спиной

Выше, выше, выше хлопай

Руки выше поднимай

Ниже, ниже, ниже, хлопай

Руки ниже опускай

А теперь качать руками

Можно целых пять минут

Отдыхая вместе с нами

Руки тоже отдохнут.

Воспитатель: Ребята давайте сядем за столы и начнем лепить угощения (помощь воспитателя).

Воспитатель: Как много угощений у нас получилось, ёжик теперь сытый, вы все молодцы, у вас у всех красивые угощения. Ёжику они очень понравились. Но ёжику нужно возвращаться в лес. Давайте ёжику скажем до, свидания.

Дети: До, свидания ёжик.

Рефлексия.

Воспитатель: Кто к нам в гости приходил?

Дети: Ёжик

Воспитатель: Что мы лепили для него?

Дети: Угощения.

Воспитатель: Какие угощения?

Дети: Баранки, печенье, яблоки, колобки.