

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

**Тема:** «Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят (чтение песенки В. Берестова «Цыплята»)».

**Цель:** Продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога).

**Материалы и оборудование:** Сюжетная картина «Дети кормят курицу и цыплят», книга.

### Ход непрерывной образовательной деятельности:

#### 1. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, вы хотите побывать в гостях у маленьких цыплят и их мамы курицы? (Ответы детей.) Мы с вами посмотрим, как маленькие цыплята и мама курица кушают.

#### 2. Основная часть. Чтение стихотворения.

Воспитатель ставит на столе игрушечных цыплят и дважды читает стихотворение - песенку цыплят:

#### ЦЫПЛЯТА

- Цыпа-цыпа! - Аты-баты!  
Мы - цыплята! Мы - цыплята!  
Мы клюем, клюем, клюем  
Все, что встретим на пути,  
И поем, поем, поем:  
- Пити-пити, пи-ти-ти!  
В. Берестов

Воспитатель (ставит на стол куклу). А вот это Таня. Она пришла кормить цыплят: «Идите, идите, цыплята» - зовет Таня. Как она их зовет? (Ответы детей.) А цыплята не идут. Надо позвать их вот так: «Цып-цып-цып». Как надо их позвать? (Ответы детей.) Видите, сразу цыплята вместе собрались. Насыпем им зернышек, пусть клюют. (Берет пшено (щепотку) и сыплет перед цыплятами.) Что делают цыплята? (Клюют зернышки.) Если вы позовете «Цып-цып-цып», то цыпленок подойдет, чтобы поклевать зернышек или крошек. (Дети зовут цыпленка, он подходит и клюет с ладони корм (воображаемая ситуация).) Таня и курочке зернышек оставила. Они в блюде лежат (показывает). Позовите курицу: «Цып-цып-цып». Кто прибежал? (Курица.) Скажите ей: «Зернышки в блюде». (Дети повторяют.)

#### 3. Рассматривание сюжетной картины.

Воспитатель убирает игрушки и показывает картину. Дети отмечают, что на картине нарисована Таня, которая кормит курочку и цыплят, а мальчик смотрит, как клюют цыплята.

Воспитатель. Где лежат зернышки? (В мисочке, в блюде; показывает, как девочка берет зерна из мисочки и сыплет их курице и цыплятам.) Клюют цыплята зернышки? (Клюют.) А кто еще клюет их? (Курица.) У курицы клюв (показ) большой, а у цыплят какие клювики? (Маленькие.) Вот эти желтые цыпятаки смотрят на мальчика, а мальчик говорит им: «Клюйте зернышки, клюйте. Они вкусные». Что говорит мальчик? (Ответы детей.) Цыплята маленькие, желтые, пушистые, пищат: «Пи-пи-пи». Из цыплят вырастут петушки и курочки.

#### 4. Рассказ воспитателя по картине.

Воспитатель. Взяла Таня блюдо с зернышками и вышла во двор. «Цып-цып-цып», - позвала девочка. И к ней сразу же прибежали курочка с цыплятами. Курочке Таня насыпала зернышки в большую миску. Курочка клюет, и два цыпленка клюют. Им девочка зернышки на землю сыплет, чтобы клевать было удобнее. А остальные цыплята почему-то не едят, по сторонам смотрят. Может, они еще не научились клевать? Мальчик в белой кепочке присел

на корточки и уговаривает цыплят: «Ну, клюйте же, клюйте! Зернышки очень-очень вкусные!»

Физкультминутка

Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки  
Жёлтые цыплятки.

- Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,  
Зернышки ищите.

- Съели толстого жука,

Дождевого червяка.

Выпили водицы

Полное корытце.

Дети идут и хлопают себя прямыми  
руками по бокам («крылышки»).

Топают ножками.

Наклоны вперед, голова вперед, руки  
прямые. Приседания.

##### 5. Игра «Домашние птицы и их птенчики» (сравнение).

Цели: фиксировать внимание на том, что цвет и размер являются признаками разнообразных предметов и могут быть использованы для их обозначения; учить детей различать цвета (белый, желтый), размеры предметов (большой, маленький).

Воспитатель (показывает детям белую курочку (уточку)). Курочка (уточка) у нас белого цвета. Она большая. (Показывает детям цыпленка (утенка).) Цыпленок (утенок) у нас желтого цвета. Он маленький. (Берет белый кружочек (большой).) Такого цвета у нас курочка (уточка). (Показывает желтый кружочек меньшего размера.) Такого цвета у нас цыпленок (утенок). (Один белый (большой) и за ним один желтый (маленький) кружочки вставляет в отверстие панели и затем предлагает каждому ребенку найти по одному «цыпленку» («утенку».) После того как все шесть «цыплят» («утят») будут найдены и размещены гуськом сзади «курицы» («утки»), детям раздается индивидуальный материал для самостоятельного выполнения такого же задания. Им предоставляется возможность дважды во время занятия выполнить это задание.)

##### 6. Рефлексия.

Дети могут взять игрушечных курочку и цыплят и покормить их, насыпав в блюдце пшено.