

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

**Тема: «Зеленая трава»**

**Цель:** Продолжать учить держать правильно кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок. Развивать интерес к рисованию.

**Материал и оборудование:** Лист бумаги, зеленая краска, кисть, стакан с водой, салфетка, мольберт.

### **Ход непрерывной образовательной деятельности:**

1. Организационный момент.

В гости к ребятам приходит корова Зорька.

2. Основная часть.

Воспитатель предлагает детям поиграть с коровой.

Воспитатель прячет корову за ширмой, в то же время там находятся другие домашние животные.

- Ребята, послушайте, как корова кричит: "Ме-е-е-е!" Так? (Нет.) А кто так кричит? (Ответы детей.)

Воспитатель достаёт из-за ширмы игрушку козы.

- А вот теперь послушайте: "Гав-гав-гав!" Это корова так говорит? (Нет.) А кто же это? (Ответы детей.)

Воспитатель достаёт игрушку собаки.

- Ну а теперь точно корова: "Мяу-мяу!". Нет? Тогда кто же так говорит? (Ответы детей.)

Воспитатель показывает игрушечную кошку.

- "Му-у-у-у!" - раздаётся из-за ширмы. Кто так сказал? Правильно, так прокричала корова, - говорит воспитатель, доставая из-за ширмы игрушечную корову.

- Почему коровка мычит? (Ответы детей.)

- Наверное она голодная. А что ест корова? (Ответы детей.)

- Давайте нарисуем траву для коровы.

- Краску какого цвета нужно взять? (Ответы детей.)

- Посмотрите, как я рисую траву.

Показ приёмов рисования штрихов и коротких линий кистью.

Самостоятельная работа детей.

Индивидуальная помощь.

3. Заключительная часть.

Рассматривание рисунков.

- Какая свежая зелёная травка у нас получилась. Для кого мы её вырастили?

- Теперь корове Зорьке есть где погулять и что поесть.