

25.04.2019 г.

Конспект непрерывной образовательной деятельности по музыкальной деятельности

Содержание: «Ладушки-ладошки» муз. М. Раухвергера. Слушать песню, выполнять движения в соответствии с текстом. «Солнышко» муз. Е. Макшанцевой. Подпевать песню, выполнять плавные движения руками. «Поезд» муз. М. Метлова. Развивать умение координировать движения в соответствии с музыкой и текстом. «Зайчики и лисичка» муз. Б. Финаровского. Активно участвовать в игре.

Материал: Шапочка лисы.

Ход занятия:

Дети входят в зал и садятся на стульчики.

Муз. руководитель: Здравствуйте , ребята! Давайте похлопаем друг другу. А что это мы делаем (Хлопая) «ладушки» ! Молодцы! Сейчас мы споём песенку. «Ладушки-ладошки» муз. М. Раухвергера.

Слушать песню, выполнять движения в соответствии с текстом.

Муз. руководитель: Молодцы , ребята! Что нам так ярко светит в окошко дети? Правильно Солнышко. Давайте споём песенку про солнышко. «Солнышко» муз. Е. Макшанцевой. Подпевать песню, выполнять плавные движения руками.

Муз руководитель: Чудесно, ребята ! Солнышку очень понравилось, оно будет с вами играть солнечными зайчиками ,и согреть вас своими лучиками! Давайте поиграем! «Поезд» муз. М. Метлова. Развивать умение координировать движения в соответствии с музыкой и текстом.

Муз. руководитель: Очень весело вы играли, давайте поиграем в другую игру!

«Зайчики и лисичка» муз. Б. Финаровского. Активно участвовать в игре.

Муз. руководитель : Какие быстрые зайчики, лисичка никого не поймала! А теперь вам пора идти на прогулку! Где вас ждет солнышко лучистое! До свидания!