

16.05.2019 г.

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по музыкальной деятельности

**Содержание:** «Самолет летит» муз. Е. Тиличеевой, «Лошадка» муз. М. Раухвергера, «Марш» муз. В. Волкова, «На чем играю?» муз. Е. Тиличеевой, «Птица и птенчики» муз. Е. Тиличеевой. Выявление эмоциональных проявлений, умения различать звуки по высоте, различения регистров, умение узнавать знакомые произведения, прослушанные в течение года.

**Материал:** самолет, лошадка, инструменты находятся за ширмой: погремушка, дудочка, барабан, колокольчик, карточки с изображением птиц, птенчиков.

### Ход.

дети входят в зал и садятся на стульчики.

Муз. руководитель: Здравствуйте, дети! Посмотрите, какой самолет к нам прилетел на занятие! Давайте послушаем песню «Самолет летит» муз. Е. Тиличеевой.

Дети проявляют свои эмоции: изображают самолет, имитируют звуки самолета.

Муз. руководитель: Молодцы, ребята! К нам прискакала лошадка в гости давайте ей песенку споём?!

«Лошадка» муз. М. Раухвергера, подпевание песни с имитацией текста.(погладить лошадку, причесать.)

Муз. руководитель: Лошадке очень понравилось как вы поёте! Сейчас я буду играть на инструментах, а вы отгадайте, какой инструмент звучит.

Муз. руководитель исполняет за ширмой ритмические рисунки на барабане, колокольчике, погремушке, играет на дудочке.

Муз. Руководитель: Молодцы, ребята! Вы угадали инструменты.

Дать детям поиграть на инструментах.

Муз. руководитель : Сейчас мы с вами будем маршировать!

«Марш» муз. В. Волкова. Ходить в ритм с произведением.

Муз. руководитель: Прекрасно, ребята! Так весело и дружно вы маршировали, а сейчас мы сыграем в игру «Птица и птенчики» муз. Е. Тиличеевой.

Показывают карточки птицы или птенчика, чей голос услышали.

Муз.руководитель: Как сегодня на занятии у нас было весело! А Вам понравилось? Ну, а теперь, ребята вам пора идти на прогулку! До свидания.