

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений**

Тема: «Величина предметов»

Цель: Развивать умение различать предметы по величине и обозначать их словами (большой, маленький). Развивать предметные действия. Игра «Делаем куличики большие и маленькие».

Дидактический наглядный материал: Большие и маленькие ведерки, совочки.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Игра "Делаем куличики большие и маленькие".

Игра проводится на прогулке. По борту песочницы располагается большие ведерки с маленькими внутри и совочки. Предлагается найти свои ведерки и поиграть. Воспитатель выясняет, что спряталось внутри ведерка. Он достает маленькое ведерко и ставит его рядом с большим: «Большое и маленькое». Дети находят, показывают и называют большое маленькое ведерко. Насыпается песок в большое ведерко комментируются действия, и делаются куличики. Дети повторяют все действия вместе с воспитателем. Так же дети вместе с воспитателем делают маленькие куличики и уточняют - Куличики большие и маленькие.