

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений**

Тема: Величина предметов, количество предметов (диагностика).

Цель: Проверить умение различать предметы по величине и обозначать их словами (большой, маленький). Проверить умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать в речи (один – много, много – один, много – много).

Дидактический наглядный материал: Кубики и шарики, колечки (большие и маленькие), 2 корзины.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Игра "Выкладываем, перекладываем, собираем".

На столах у детей и у воспитателя по 3 коробочки различными предметами шариками, кубиками, колечками. Показывается детям зайчик (или любой другой герой) и читается стихотворение: «Зайка серенький умывается...». Дети выполняют соответствующие движения. Воспитатель обращает внимание детей на коробочки, которые принес зайчик. Рассматриваются игрушки, и выясняется, сколько всего предметов в коробочках (много). Воспитатель вместе с зайчиком просит детей найти коробочку с колечками разложить их в ряд перед собой и уточнить, сколько колечек (много), взять одно колечко и сказать, сколько колечек в руке (одно). Потом предлагается собрать все колечки в коробочку и сказать, сколько колечек в коробке (много) Аналогичные задания выполняются с кубиками и матрёшками.