

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**  
(конструктивно-модельная деятельность)

**Тема:** «Полочка для овощей, фруктов, ягод»

**Цель:** Учить детей делать перекрытия.

**Словарь:** полочка для книг, полочка для игрушек.

**Материал:** 4 кубика, 3 пластины, муляжи овощей, фруктов, ягод.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

1. Игровая ситуация "В магазине"

- Ребята, сегодня мы отправимся в магазин.

Познакомьтесь, кукла Аня работает продавцом в магазине. Сегодня привезли товар: морковь, яблоки, огурцы, груши, клубнику. Всё лежит вперемешку. Помогите ей разложить все фрукты, овощи, ягоды по полочкам.

Показать куда класть яблоки, груши и т.д. Можно использовать коробки разных цветов: для огурцов - зелёную, моркови - оранжевую, груш - жёлтую, клубники и яблок - красные коробки:

- Сюда положим яблоки, сюда - груши, сюда - морковь, сюда - клубнику, а сюда - огурцы.

- Ребята, полочки закончились, а фрукты, ягоды и овощи остались. Что же делать, куда их положить? (Ответы детей.) Может быть, мы сами построим полочки?

2. Конструирование полочек.

Воспитатель показывает, как строить полочку: на стол ставятся два кубика, а сверху кладётся кирпичик либо пластина.

3. Раскладывание оставшихся овощей, фруктов и ягод по полочкам.

4. Дидактическая игра "Назови то, что покажу".

Воспитатель показывает детям морковь, клубнику, огурец, яблоко, грушу, спрашивая при этом:

- Ребята, что лежит на этой полочке?