

Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

Тема: «Сосиски для киски»

Цель: Совершенствовать умение понимать вопросы, раскатывать пластилин между ладонями, любоваться готовым изделием.

Оборудование: Пластилин, дощечка, салфетка, образец изделия, игрушка котик, красивая тарелка.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель держит в руках игрушечного котенка.

Воспитатель. Посмотрите, сегодня к нам на занятие прибежал (кто?) котенок. Он жалобно мяукал. Как? (Ответы детей.) Хотите узнать, почему? Тогда слушайте.

2. Основная часть. Чтение стихотворения.

Воспитатель читает стихотворение Б. Заходера «Кискино горе».

Плачет Киска в коридоре.

У нее Большое горе:

Злые люди Бедной Киске

Не дают украсть Сосиски!

Воспитатель предлагает детям пожалеть Киску, потом показывает им иллюстрацию к стихотворению или сюжетную картинку и просит рассказать, что на ней нарисовано. Затем воспитатель несколько раз читает стихотворение, дети повторяют хором и индивидуально.

Физкультминутка

Игра «Кто первым доползет до сосиски?»

Воспитатель предлагает детям ползком (как котенок) добраться до «сосиски» - предмета-заместителя. Для усложнения можно поставить препятствия.

3. Лепка.

Воспитатель. Киска очень голодна. А ее никто не кормит. Может быть, мы приготовим для киски ее любимые сосиски? (Ответы детей.) Посмотрите, на что похожа сосиска? (Ответы детей.) Сосиска похожа на толстую палочку. Покажите, как раскатывают палочки. (Дети выполняют прямые движения ладонями.)

Затем воспитатель показывает приемы раскатывания из пластилина палочек и формования из них изделия. «Вот какую сосиску сделала я. Но одной сосиски котенку мало. Надо приготовить ему еще».

Воспитатель в процессе лепки детей контролирует приемы их работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

4. Рефлексия.

Работы детей раскладываются на дощечке перед кошкой. Воспитатель. Вкусные сосиски мы приготовили для киски. Угощайте ее.