

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: «Дидактические упражнения «Так или не так». Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик».

Цель: Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А. Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик».

Материалы и оборудование: Картинки или игрушки для воспроизведения проблемных ситуаций (хорошо – плохо).

Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Дети с воспитателем стоят у окна и выясняют, какая на улице погода, какие изменения произошли в природе.

Воспитатель. Совсем скоро на улице будет теплее. Снег растает, и повсюду появятся лужи, побегут ручейки. Как же вы будете играть на улице? В снежки уже не поиграешь, на санках не покатаешься. Можно будет пускать по воде вот такие кораблики. (Показывает игрушечный кораблик.)

2. Основная часть. Чтение стихотворения.

Воспитатель читает стихотворение А. Л. Барто «Кораблик», затем приглашает детей рассмотреть иллюстрацию. Дети отвечают на вопросы:

- Покажите на рисунке кораблик.
- Кто управляет корабликом?
- В какую одежду одет мальчик?
- Покажите матросскую шапочку.
- Покажите ручей, по которому плывет кораблик.
- Какого цвета вода в ручейке?
- Кто скачет за корабликом?
- Чего хотят лягушки?

Воспитатель читает стихотворение повторно, предлагая детям договаривать фразы, затем желающие дети могут рассказать стихотворение самостоятельно.

Воспитатель. Кораблик, с которым играет мальчик, маленький, поэтому он и плавает по ручьям. Но по ночам кораблику снится море (показывает сюжетную картинку). Ему кажется, что волны то поднимают его высоко, то опускают вниз. А когда кораблик просыпается, он очень расстраивается из-за того, что море ему только приснилось. Давайте споем для него веселую песенку.

Воспитатель поет песню «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель). Дети вслед за воспитателем повторяют движения в соответствии с текстом песни.

Физкультминутка «Топотушки»

Воспитатель читает стихотворение, показывает движения, соответствующие тексту дети повторяют.

Топ-топ, топотушки,	Топ-топ, топотушки,
Пляшет зайчик на опушке,	Пляшут лапки, пляшут ушки,
Пляшет ежик на пеньке,	Пляшут ножки и хвосты.
Пляшет чижик на сучке,	Что стоишь, пляши и ты!
Пляшет песик на крылечке,	Кто-то зайку напутал,
Пляшет котик возле печки,	Зайка прыг... и убежал!