

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

**Тема:** «Дидактические упражнения «Так или не так». Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик».

**Цель:** Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А. Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик».

**Материалы и оборудование:** Картинки или игрушки для воспроизведения проблемных ситуаций (хорошо – плохо).

### Ход непрерывной образовательной деятельности:

#### 1. Организационный момент.

Дети с воспитателем стоят у окна и выясняют, какая на улице погода, какие изменения произошли в природе.

Воспитатель. Совсем скоро на улице будет теплее. Снег растает, и повсюду появятся лужи, побегут ручейки. Как же вы будете играть на улице? В снежки уже не поиграешь, на санках не покатаешься. Можно будет пускать по воде вот такие кораблики. (Показывает игрушечный кораблик.)

#### 2. Основная часть. Чтение стихотворения.

Воспитатель читает стихотворение А. Л. Барто «Кораблик», затем приглашает детей рассмотреть иллюстрацию. Дети отвечают на вопросы:

- Покажите на рисунке кораблик.
- Кто управляет корабликом?
- В какую одежду одет мальчик?
- Покажите матросскую шапочку.
- Покажите ручей, по которому плывет кораблик.
- Какого цвета вода в ручейке?
- Кто скачет за корабликом?
- Чего хотят лягушки?

Воспитатель читает стихотворение повторно, предлагая детям договаривать фразы, затем желающие дети могут рассказать стихотворение самостоятельно.

Воспитатель. Кораблик, с которым играет мальчик, маленький, поэтому он и плавает по ручьям. Но по ночам кораблику снится море (показывает сюжетную картинку). Ему кажется, что волны то поднимают его высоко, то опускают вниз. А когда кораблик просыпается, он очень расстраивается из-за того, что море ему только приснилось. Давайте споем для него веселую песенку.

Воспитатель поет песню «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель). Дети вслед за воспитателем повторяют движения в соответствии с текстом песни.

#### Физкультминутка «Топотушки»

Воспитатель читает стихотворение, показывает движения, соответствующие тексту дети повторяют.

Топ-топ, топотушки,	Топ-топ, топотушки,
Пляшет зайчик на опушке,	Пляшут лапки, пляшут ушки,
Пляшет ежик на пеньке,	Пляшут ножки и хвосты.
Пляшет чижик на сучке,	Что стоишь, пляши и ты!
Пляшет песик на крыльчке,	Кто-то зайку напутал,
Пляшет котик возле печки,	Зайка прыг... и убежал!