

Конспект непрерывной образовательной деятельности по развитию речи

Тема: «Здравствуй, весна!»

Цель: Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать её.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель с детьми на участке во время прогулки наблюдают за изменениями, происходящими в природе.

Воспитатель. Вот и пришла весна. На улице ярко светит солнышко. Дни стали теплее. Вот и вы сменили толстые зимние куртки и пальто на легкие, весенние. Посмотрите, на некоторых деревьях уже появились маленькие листочки. Снег давно растаял, и сквозь землю начала прорастать зеленая трава.

Чтение стихотворения.

Воспитатель. Послушайте, как описывается весна в стихотворении «Сельская песенка»:

Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.

Вопросы детям:

- Про какое время года рассказывается в стихотворении?
- Какого цвета трава?
- Какого цвета солнышко?
- Кто прилетел к нам?
- Как летела ласточки? Покажите.

Дети вслед за воспитателем проговаривают фразы из стихотворения (хором и индивидуально). Затем педагог предлагает рассказать стихотворение тем детям, кто запомнил.

Физкультминутка «Ветерок»

1. «Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево. Звукоподражание «фу-у-у».

2. «Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны.

3. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти.

4. «Ветерок гонит тучи» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от пола.

5. «Большие серые тучи» - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки.

6. «Ветер дует над полями, над лесами и садами» - обычная ходьба, переходящая в легкий бег. (С. Л. Давыдова.)