

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по рисованию

**Тема: «Что мы научились (по замыслу)»**

**Цель:** Вызвать у детей интерес рисовать. Способствовать активному познанию детьми свойств изобразительных материалов. Формировать представление о том, как правильно пользоваться изобразительными материалами.

**Материал и оборудование:** Краски, карандаши, кисть, салфетка, стакан с водой, листы бумаги.

### Ход непрерывной образовательной деятельности:

1 Вступительная часть.

Воспитатель: - Слышен топот шустрых ножек –

Это наш приятель ёжик

Добродушен, деловит, весь иголками покрыт

Он обиды не боится – он сумеет защититься,

А живёт он в уголке, носик вечно в молоке.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: -Ой, ребята, кто–то стучит, пойду посмотрю, кто к нам пришел?

- Здравствуйте, проходите!

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (Воспитатель держит в руке игрушку «Ёжик»).

- Вы знаете кто это?

Дети: Ёжик.

Воспитатель: Посмотрите на ёжика он почему – то грустный.

- Что случилось, ёжик? Скажи мне на ушко.

- Ребята, ёжик говорит, что он очень любит рисовать и хочет сделать подарок своей маме. Но что именно нарисовать, он никак не может решить и просит у вас помощи. Давайте расскажем ежику, что мы с вами уже умеем рисовать? (ответы детей)

- Молодцы! Мы много всего научились с вами рисовать: мячи и воздушные шары, дождь и солнечных зайчиков, полосатые коврики и цветные клубочки и блюдца.

2 Физминутка

Жил в лесу колючий ежик,

Был клубочком и без ножек, (Обнимают себя за плечи)

Не умел он хлопать - Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши).

Не умел он топтать - Топ-топ-топ. (Выполняют "топотушки").

Не умел он прыгать - Прыг-прыг-прыг (Прыгают на двух ногах).

Только носом двигать – Шмыг-шмыг-шмыг

А ребятки в лес пришли, ежика в лесу нашли,

Научили хлопать - Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши).

Научили топтать - Топ-топ-топ. (Выполняют "топотушки").

Научили прыгать - Прыг-прыг-прыг, (Прыгают на двух ногах).

Научили бегать... (Бегают на месте)

3 Основная часть

- Ребята, а теперь каждый из вас сможет изобразить то, что ему больше всего нравится рисовать. А рисунки мы подарим ежику

Дети выполняют рисунок, выбирая цвет краски или карандаши по желанию. Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.

- Посмотрите, какие красивые рисунки у вас получились. Расскажите, что вы нарисовали? (Дети рассказывают о том, что они нарисовали)

- Ежик благодарит вас за помощь. Теперь он знает, что нарисует маме в подарок.  
Говорит вам «большое спасибо и до свидания».

4 Рефлексия

Воспитатель: - Ребята, кто к нам приходил сегодня?

- Что вы нарисовали для ежика?

- Что вам особенно запомнилось?