

Конспект совместной познавательно-игровой деятельности «Игротека»

«Заинька»

Задачи. Приучать детей слушать пение, понимать содержание и выполнять движения в соответствии с текстом песни. Вызывать подражание взрослому:

Описание игры: Воспитатель становится вместе с детьми в круг, поет песенку и показывает движения:

«Заинька, топни ножкой,	Вот так, топни ножкой,	
Серенький, топни ножкой!	Вот так, топни ножкой!»	
Дети, стоя по кругу, топают ножками, руки при этом держат на поясе.		
«Заинька, бей в ладоши,	Вот так, бей в ладоши,	
Серенький, бей в ладоши!	Вот так, бей в ладоши!»	
Дети хлопают в ладоши.		
«Заинька, повернись,	Вот так, повернись,	
Серенький, повернись!	Вот так, повернись!»	
Дети поворачиваются 1-2 раза, руки держат на поясе.		
«Заинька, попляши,	Вот так, попляши!»	
Серенький, попляши!	Вот так, попляши,	
Дети подпрыгивают на двух ногах, кто как может.		
«Заинька, поклонись,	Вот так, поклонись,	
Серенький, поклонись!	Вот так, поклонись!»	
Дети кланяются, разводя руки в стороны.		

При проведении игры количество куплетов можно сократить, особенно тогда, когда игра еще недостаточно знакома детям. Вначале можно взять только первый, второй и четвертый куплеты. В дальнейшем дети исполняют все пять куплетов. Кроме того, когда дети хорошо будут знать содержание песенки, можно выбрать одного ребенка - Заиньку, который становится в середину круга и выполняет все движения по тексту песенки.

Роль Заиньки нужно поручить смелому и активному ребенку, который не будет смущаться, выполняя движения. Если введена роль Заиньки, можно добавить еще один куплет:

«Заинька, выбирай,	Вот так, выбирай,	
Серенький, выбирай!	Вот так, выбирай!»	

Ребенок выбирает другого Заиньку, и игра повторяется. Песню воспитатель должен петь не очень быстро, но и не медленно, так чтобы пение соответствовало темпу движений детей.

«Великан»

Задачи. Способствовать развитию мышц спины. Вызывать удовольствие от общения со взрослым.

Содержание игры. Воспитатель берет какой-либо предмет, например мишку, мячик и т. п. Держа его на расстоянии чуть выше вытянутой руки ребенка, предлагает малышу достать мишку: «Покажи, Вовочка, какой ты большой!» Ребенок поднимается на носочки и дотягивается до предмета («Вот какой большой Вовочка!»).