

## Конспект совместной познавательной-игровой деятельности

### Музыкальная капелла (художественно-эстетическое направление)

#### Тема: «Музыкально-ритмические упражнения»

**Цель:** настроить ребенка на занятие и развивать навыки основных и танцевальных движений, которые будут использованы в плясках, танцах и хороводах.

#### Ход совместной познавательной-игровой деятельности:

Дети входят в группу. В центре группы на стульчике сидит киска (мягкая озвученная игрушка).

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Посмотрите, кто сидит на стульчике? Правильно, киска. Ее зовут Мурка. Мурка, поздоровайся с детками. (Игрушка «произносит»: «Мяу! Мяу!».) Дети, что сказала киска? («Мяу».) Киска здесь давно вас ждет и теперь плясать зовет!

*Музыкально-ритмические движения «Пляшем с киской».*

Дети выполняют движения по показу воспитателя.

Танцевальные элементы: притопы одной ногой, хлопки в ладоши, кружение вокруг себя.

Музыкальный репертуар: русская народная мелодия «Ах ты, береза», «Игра» Т. Ломовой.

Наша Мурка плясала,

Только очень уж устала.

Ляжет Мурка на бочок,

Лягут детки на бочок,

Закрываем глазки и... молчок.

Кладет игрушку на бочок.

Дети свободно ложатся

на ковер.

*Слушание пьесы В. Агафонникова «Баю-бай».*

Воспитатель нажимает кнопку игрушки.

Мурка. Мяу! Мяу! Хватит спать! Пора деткам всем вставать!

Дети встают на ноги, хлопают в ладоши, Мурка «пляшет».

*Песня «Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель).*

Воспитатель. Вот так Мурка, молодец! А мы сядем на стульчики и споем ей песенку.

Дети слушают песню в исполнении педагога, при повторном прослушивании подпевают звукоподражания «мяу» и «мур», воспитатель предлагает детям погладить игрушку, подуть на ее пушистую шерстку.

Воспитатель: Ну-ка, Мурка, выходи! Ну-ка, Мурка, попляши! Повторяйте все за киской, наши малыши!

*Пляска по показу воспитателя «Да-да-да» (муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского).*

Ручками мы хлопнем – да-да-да-да! Хлопают в ладошки.

Ножками мы топнем – да-да-да-да! Топают ножками.

Ручками помашем – да-да-да-да! Машут, как крылышками.

Ножками попляшем – да-да-да-да! Выставляют ногу на пятку.

Музыкальный руководитель.

Будем с киской мы играть, будем киску догонять!

Мурка, Мурка, не зевай, ты от деток убегай!

*Подвижная игра «Догоним киску».*

Дети стайкой бегут по группе за игрушкой, которую держит в руках воспитатель.