

Конспект совместной познавательно-игровой деятельности

Радуга творчества (художественно-эстетическое направление)

Тема: «Украсим матрешке сарафан»

Цель: продолжать учить украшать сарафан способом штампования ватными палочками закреплять знание цветов и мелкую моторику пальцев; развивать зрительное восприятие пространства; воспитывать аккуратность и умение видеть красоту в окружающем.

Материал: Трехместные матрешки, рисунки матрешек, гуашь, ватные палочки, д/и «Матрешки».

Ход совместной познавательно-игровой деятельности:

Педагог вместе с детьми заходит в группу.

Организационная игра:

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Здравствуй, говорю тебе – улыбнись скорее мне!

Здравствуй, правая рука, (потрясти правой рукой)

Здравствуй, левая рука, (потрясти левой рукой)

Здравствуй, друг, здравствуй, друг, (поочередно взять руки соседей)

Здравствуй, весь наш дружный круг (обняться с детьми!)

Педагог: Ой, дорогие ребята, кто же в гости к нам пришел?

(достаёт игрушку – матрешку).

Дети отвечают.

Педагог: Кукла славная - матрешка,

Где же ручки,

Где же ножки?

Ах какие щечки,

Красные румяные,

На фартучке цветочки

И на сарафане.

Ротик – будто ягодки,

Глазки – будто точки! (А. Кулешова)

Матрешка: К вам, ребятки, собиралась, в сарафанчик наряжалась. Вижу, что пришла не зря, рады видеть вы меня? К вам пришла я не одна, подруг с собою привела. Вы внимательно смотрите, и подруг моих найдите!

д/и «Матрешки»

Педагог предлагает детям рассмотреть матрешку, найти ее подруг, правильно определить величину (большая, поменьше, маленькая, собрать матрешку).

Матрешка: Вы, ребятки, молодцы! Всех подруг моих нашли!

А сейчас прошу, друзья, помогите моим сестрам – матрешкам сарафаны украсить.

Педагог: Ребятки, поможем матрешкам украсить сарафаны?

(дети соглашаются)

Педагог: Прежде чем начнем рисовать, надо с пальчиками поиграть!

Пальчиковая игра.

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружимся.

Дружненькие пальчики,
Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем рисовать!

Педагог показывает на мольберте, как надо рисовать ватными палочками, наносить узор. Дети берут палочки, рисуют. Педагог обращает внимание на цвет платка и сарафана (сенсорное развитие).

Педагог: Вот какие красивые, нарядные матрешки у нас получились. Матрешка, тебе нравится, как ребятки украсили сарафаны?

Педагог на мольберте прикрепляет матрешек, Кукла – Матрешка рассматривает, хвалит деток.

Матрешка: Какие вы молодцы! Спасибо, ребятки. Приглашаю всех ребят со мной потанцевать.

Мы веселые матрешки (руки на поясе, пружинка)
Ладушки-ладушки
На ногах у нас сапожки (стучат ножкой, показывают сапожки)
Ладушки-ладушки
Завязали мы платочки (имитируют)
Ладушки-ладушки
Раскраснелись наши щечки (одна рука - полочка, у второй пальчик на щечке)
Ладушки-ладушки
В сарафанах наших пестрых (берутся за юбочки)
Ладушки-ладушки
Мы похожи словно сестры (кружатся)
Ладушки-ладушки
Матрешка благодарит детей, угощает и уходит.