

Конспект совместной познавательно-игровой деятельности

Музыкальная капель (художественно-эстетическое направление)

Тема: «Подпевание и пение»

Цель: развивать вокальные задатки ребенка и учить чисто интонировать мелодию, петь без напряжения в голосе, а также начинать и оканчивать пение вместе с воспитателем.

Ход совместной познавательно-игровой деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте дети! К нам кто-то идет (звучит музыку для ежика, поет).

Музыкальный теремок, наш теремок,

Он не низок, не высок, не высок,

Вот по полю-полю, ежик бежит,

У дверей остановился и стучит.

Ежик: Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

(поет на звуки ми).

Мышка: Я мышка-норушка. А ты кто?

Ежик: А я еж, колючий бок, пусти меня в теремок.

Мышка: Входи.

Воспитатель говорит:

- Стали жить они вдвоем. Дети, вы слышали, как ежик просился в теремок? А как бы ваш ежик стал петь песенку? Дети, давайте споем песенку ежика, только по-своему.

- Дети, теперь в нашем теремке живут мышка и ежик (показывает). Вспомните, как ежик стучал в дверь и пел.

Воспитатель предлагает, еще двоим детям, спеть песню ежика, говорит, что ежику понравилось, как ребята пели.

Воспитатель: Послушай, ежик, наши дети тебе на бубне сыграют, как будто ты бежишь по дорожке.

Затем дети играют на бубне, сначала для мышки, потом для ежика. Звери благодарят детей.