

Конспект совместной познавательной-игровой деятельности

Тема: «Тонут-плавают»

Цель: уточнять знания детей о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; одни предметы тонут, другие плавают в воде.

Материалы и оборудование: резиновый мячик, деревянный кубик, пластмассовый кубик, камень, таз красный и синий с водой.

Ход совместной познавательной-игровой деятельности:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? Кукла Катя в гости к нам пришла. Давайте поздороваемся с Катей.

- Арина, скажи Кате «Здравствуй, Катя», и ты Давид скажи «Здравствуй, Катя».

- Ребята смотрите, кукла Катя пришла грустная, расскажи Катя, что случилось?

Катя: Я играла с мячиком возле речки и мяч неожиданно упал в воду, я боюсь, что он утонет и прошу вас достать мяч.

Воспитатель: Ребята поможем кукле Кате?

- Ребята, а можно ли ходить одним на речку без взрослых? (нет) Мы лучше позвоним спасателям, и они достанут твой мячик.

- А давайте возьмем мячики и осторожно пустим в воду. (Дети берут маленькие мячики и опускают в таз с водой).

-Плавает или тонет мяч? (плавает).

- Правильно. Мяч не утонул, он плавает в воде. (Ответы детей)

- Он легкий или тяжелый? Правильно, молодцы он легкий, он сделан из резины. Если он сделан из резины, значит он резиновый. Поэтому он не тонет, а плавает.

Дети: (Хоровое повторение) Резиновый.

Воспитатель: Ребята, а Катя спрашивает, если она бросит кубик в воду, он будет плавать или утонет? Давайте проверим?

Воспитатель опускаем аккуратно в воду пластмассовый кубик.

Дети: Он плавает!

Воспитатель: Он не тонет, потому что он легкий? (ответы детей)

-Правильно, он легкий и внутри у него воздух. Он сделан из пластмассы. Значит он пластмассовый. Поэтому он не тонет, а плавает.

Дети: (Хоровое повторение) Пластмассовый.

Воспитатель детям дает рассмотреть и потрогать кубик.

Воспитатель: А теперь посмотрите, что я вам покажу (показывает камень). Что это? (камень).

- Потрогайте, какой он? Он шершавый и тяжелый.

Дети сами знакомятся с качеством камня. Помочь детям сделать вывод (шершавый, холодный, тяжелый).

Дети: Шершавый, холодный, тяжелый.

- Как вы думаете, он утонет? (Воспитатель бросает в воду камень - он тонет).

Воспитатель: Что произошло с камнем? (предположение детей). Правильно, камушек тяжелый вот и утонул, и у него внутри нет воздуха, как у кубика.

Катя: Как интересно!

Воспитатель: Скажите, а это что? (показывает деревянный кубик)

Дети: Кубик.

Воспитатель дает его детям. Дети исследуют кубик - легкий или тяжелый, гладкий или шершавый.

- Ребята, кубик сделан из дерева. Если он сделан из дерева, значит он деревянный.

Дети: Деревянный!

Воспитатель: Конечно! Как вы думаете, он утонет? Давайте проверим?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель опускает в воду кубик. Он плавает.

Воспитатель: Дерево умеет держаться на воде, оно легче, чем камень.

- Ребята давайте все предметы, которые тонут, положим, в красный тазик, а которые не тонут в синий тазик.

Дети разбирают и раскладывают предметы.

Воспитатель: Ребята, с какими материалами мы сегодня познакомились? (резина, пластмасса и дерево) Что легче? Что тяжелее? (ответы детей)

Катя: Мне у вас сегодня в гостях понравилось, можно я к вам еще в гости приду? (можно).

- До свидания.