

Конспект совместной познавательно-игровой деятельности

Познавательные минутки (познавательное, речевое направление)

Тема: «Выходи, дружок, на зеленый лужок» – живая природа: растения

Цель: дать представление об одуванчике и ромашке. Развивать зрительное восприятие. Учить детей видеть красоту природы и любоваться ею. Воспитывать любовь к природе.

Материал: фланелеграф (или магнитная доска), фигурки для фланелеграфа: одуванчик, ромашка, травка, птички, солнышко; кукла Маша, разрезные картинки — 2 части (ромашка, одуванчик).

Ход совместной познавательно-игровой деятельности:

Кукла Маша приглашает детей погулять на полянку. Воспитатель вместе с детьми подходит к фланелеграфу, рассматривают его.

Кукла Маша ведет диалог с детьми:

— Это что так ярко светит? (*солнышко*) Какое солнышко? (*Яркое, теплое, ласковое.*)

— А это кто так чирикает? (*птички*) Как они чирикают? Как крылышками машут?

— А это что здесь растет? (рассматриваются цветы: ромашки и одуванчик) Цветы. Посмотрите, какие они красивые. Какого цвета этот цветочек? (*желтого*) Это одуванчик. А это ромашка, она беленькая.

Затем кукла Маша дарит цветочки детям:

— Я дарю тебе одуванчик. Какого он цвета? (*желтый*) Что я тебе подарила? (*одуванчик*)

— А тебе дарю беленький цветочек. Как мы его называем? (*ромашка.*) (Если ребенок затрудняется — воспитатель помогает.)

В конце занятия проводится игра «Собери цветок».