

Конспект совместной познавательно-игровой деятельности

Радуга творчества (художественно-эстетическое направление)

Тема: «Солнышко - колоколнышко» (лепка)

Цель: познакомить с русской народной заличкой «Солнышко- колоколнышко»; обогащать и активизировать словарь; развивать интонационную речь и память. Закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук. Учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска (сплющенного шара) и лучиков (палочек); показать возможность сочетания разных по форме деталей в одном образе. Развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику.

Материал: картон квадратной формы голубого цвета для фона, брусочки пластилина желтого или красного цвета, дощечки, бусинки, влажные салфетки, иллюстрации солнышка.

Ход совместной познавательно-игровой деятельности:

Воспитатель:

Солнышко-колоколнышко,

Выгляни в окошечко!

Солнышко, нарядись!

Красное, покажись!

Затем воспитатель показывает большой квадрат голубого цвета и поясняет:

- Это окошечко, в котором сейчас появится солнышко.

Педагог демонстрирует способ лепки рельефного солнышка:

- Вот разный по цвету пластилин – как помидор (дети называют – красный), как лимон (дети называют – желтый), какой же мне выбрать для солнышка?

Дети подсказывают, воспитатель делает выбор.

- Катаю в ладошках шар (показывает) и сжимаю – так, как мы делали оладушки, - это солнышко: вот оно выглянуло в окошко (прикрепляет диск к окошку). А где же у солнышка лучики? Катаю палочки и прикрепляю вот так (размещает палочки вокруг диска). А где же у солнышка глазки? Вот они! Беру бусинки и прикрепляю. Ротик нарисую стекой. Солнышко смотрит на нас и улыбается!

Воспитатель предлагает детям создать свои солнышки – колоколнышки.

Дети выбирают цвет пластилина и лепят. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь в размещении солнышек на окошках.

По окончании работы дети с воспитателем рассматривают солнышки – колоколнышки, отмечают, что все солнышки веселые и красивые. Воспитатель хвалит детей.