

## Конспект совместной познавательно-игровой деятельности

### Радуга творчества (художественно-эстетическое направление)

#### Тема: «Мой весёлый звонкий мяч» (рисование предметное)

**Цель:** вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые двуцветные предметы (мяч). Учить замыкать линию в кольцо. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз - рука». Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

**Материал:** листы бумаги квадратной формы разного размера, картонные круги для обследования формы; гуашь 2 цвета, салфетки, кисточки, баночки с водой, двуцветные мячи.

#### Ход совместной познавательно-игровой деятельности:

Воспитатель читает стихотворение:

Прыг да скок через канавку!

Через тоненький ручей!

Мячик звонкий лег на травку,

Чей ты, мячик? Чей?

- Ничей!

Привела ребят дорога.

Мячик прыгает! Всем рад!

У него друзей так много:

Сразу целый детский сад!

Показать детям 2 – 3 двуцветных мяча, рассмотреть их, сравнить, чем они похожи и чем отличаются друг от друга. Обвести мяч обрисовывающим жестом, попросить детей определить форму и нарисовать мяч в воздухе сначала двумя руками, затем одной. Далее предложить детям взять картонные круги, положить их на стол и обвести сначала пальчиком, а потом кистью с сухим ворсом.

Пальчиковая гимнастика.

Затем выставить на мольберт лист бумаги, приложить к нему мяч и спросить детей, как можно нарисовать такой красивый мяч. Убрать мяч и кисточкой нарисовать контур. Снова показать мяч, обратить внимание детей на двуцветность мяча и спросить детей о том, как можно раскрасить такой мячик. Активизировать внимание и мыслительную активность детей, показать варианты цветосочетаний: выставить заранее подготовленные рисунки. Затем уточнить технику раскрашивания: движения кисти повторяют очертания фигуры. Напомнить последовательность работы: берем лист бумаги, рисуем круг, делим его пополам и раскрашиваем двумя цветами.

Далее дети вместе с взрослым оформляют выставку рисунков.