

Конспект совместной познавательно-игровой деятельности «Игротека»

«Медведь и дети»

Задачи. Учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого. Вызывать удовольствие от совместных действий. Поощрять самостоятельность детей.

Описание игры: Роль медведя исполняет помощник воспитателя. Дети размещаются на одном конце групповой комнаты или участка. Взрослый произносит текст:

«Мишка по лесу гулял, Долго, долго он искал,
Мишка деточек искал, Сел на травку, задремал».

Медведь ходит по группе и делает вид, что ищет детей. Затем он садится на противоположном конце комнаты на стул и дремлет. Воспитатель говорит:

«Стали деточки плясать, Мишка, Мишка, вставай,
Стали ножками стучать. Наших деток догоняй».

Под эти слова дети бегают по комнате, топают ножками

«Карусели»

Задачи: Развивать функцию равновесия, умение согласовывать свои действия со словами текста. Вызывать положительные эмоции.

Описание игры: Дети берутся за руки и под слова взрослого двигаются по кругу сначала медленно, затем все быстрее и быстрее, а затем постепенно замедляют движение. Воспитатель:

«Еле, еле, еле, еле Тише, тише, не спешите,
Завертелись карусели, Карусель остановите.
А потом, потом, потом Раз-два, раз-два,
Все бегом, бегом, бегом! Вот и кончилась игра».