

## Конспект совместной познавательной-игровой деятельности

### Музыкальная капелла (художественно-эстетическое направление)

**Тема: «Слушание музыки. Игра или пляска»**

**Цель:** научить ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-музыкальный образ, и эмоционально на него реагировать. Доставить эмоциональное наслаждение ребенку, вызвать чувство радости от совершаемых действий, интерес и желание приходить на музыкальные занятия.

#### Ход совместной познавательной-игровой деятельности:

Воспитатель просит детей угадать загадку:

Часто бродит по дороге,  
Любит мёд и спит в берлоге.

- Правильно, это про мишку. ( На стол выставляют игрушку-мишку.)

Воспитатель предлагает детям послушать песенку, которую хочет им спеть мишка.

«Песня медведя»

Я мишка – медвежонок,  
Бурый я с пелёнок.  
Лапы, как у папы,  
Тоже косолапы.  
Я мёд люблю покушать,  
И сказочки послушать.  
И весело играть,  
И петь, и танцевать. Да, да!

- А вы любите петь, танцевать и играть? (ответы детей).

Тогда давайте мы всё это покажем мишке. Для начала я предлагаю спеть для мишки песенку про солнышко. Дети исполняют песенку М. Раухвергера «Солнышко».

- А теперь я предлагаю вам превратиться в мишек и потанцевать.

Взрослые исполняют песню – танец, дети выполняют движения по тексту песни.

«Мы весёлые ребята»

1. Мы весёлые ребята, *шагают как медвежата.*

Мы ребята – медвежата.

Любим громко мы рычать,  
В перевалочку шагать. Р-р-р-р!

2. Любим мы повеселиться,  
На полянке в пляс пуститься.

И кружиться нам не лень,  
Мы танцуем целый день. Р-р-р-р!

3. Разомнём мы ножки наши,  
И присядочку вам спляшем.

Мы присядем: раз и раз,  
Посмотрите все на нас. Р-р-р-р!

4. Спляшем вам ещё немножко,  
Будем громко топтать ножкой.

А, когда настанет миг,  
Вы услышите наш рык: р-р-р-р!

- Вот мы с вами исполнили пляску медвежат, а теперь я вам предлагаю исполнить парную пляску.

Дети становятся парами и исполняют пляску «Калинка».

После танца воспитатель предлагает детям поиграть с мишкой. Воспитатель с мишкой на руке садится на стульчик, а дети идут к ним и поют слова игры:

Мишка, мишка,  
Что ты долго спишь?  
Мишка, мишка,  
Что ты так храпишь?  
Мишка, мишка,  
Мишенька, вставай!  
Мишка, мишка,  
Деток догоняй!

Воспитатель с мишкой в руке ловит детей. Затем роль мишки можно предложить исполнить кому-либо из детей. Игра проводится несколько раз, после чего дети прощаются с мишкой и уходят в группу.