

Конспект совместной познавательно-игровой деятельности

Тема: «В гости к бабушке Арине»

Цель: расширять запас понимаемых слов. Учить детей понимать слова, обозначающие части тела животных (хвост, уши, нос), признаки предметов (красный, желтый); простые по конструкции и содержанию фразы, которыми воспитатель сопровождает показ игрушек, свои действия. Развивать первоначальные проявления ритмичности в элементарных движениях под музыку. Продолжать знакомить детей с домашними животными. Прививать любовь к животному миру.

Ход совместной познавательно-игровой деятельности:

Дети садятся на стульчики. Проводится пальчиковая игра «Ладушки - ладошки».

Ладушки – ладошки, звонкие хлопошки.

Хлопали в ладошки, хлопали немножко.

Кашу варили, ложечкой мешали,

Куколку кормили, кошечке давали.

Кулачки сложили, кулачками били.

Ладушки плясали, деток забавляли.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля, деток забавляли.

Воспитатель: А теперь ладушки поехали к бабушке!

Бабушка Арина тесто месила.

Тесто месила, внучат зазывала,

Пряничками угощала!

Поехали к бабушке Арине?! (дети соглашаются)

- Мы поедем к бабушке Арине. Бабушка Арина нас очень ждёт, нужно ей помочь из теста испечь пряники. А поедем мы на паровозике.

В паровозик сели,

Громко загудели: «У-У-У-У-У»

Паровоз кричит: «Ду-ду!»

Я иду, иду, иду!»

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

«Чу - чу – чу – чу!»

Воспитатель: А вот и дом бабушки Арины (дети подходят к уголку «русская изба», воспитатель надевает на плечи красивый платок).

В тереме расписном я живу,

В гости к себе всех приглашу!

Здравствуйте, дети! (дети здороваются)

Как я вам рада!

Проходите, рассаживайтесь удобнее,

А я вам расскажу о своём добром друге.

У него острые лапки,

А в лапках цап-царапки,

Он молочко пьёт,

Мяу-мяу поёт.

- Догадались, о ком я буду рассказывать? Верно, это мой любимый котик-коток Васька.

Раздаётся звук: «Мяу-мяу!»

Бабушка Арина: Вот ты где, котик-коток, мой любимый дружок! (показывает мягкую игрушку). На печи лежит и греется. Смотри, сколько гостей к нам пришло!

Весь мохнатенький,

Сам усатенький.

Спинку выгибает,

Когда кто его ласкает,
Да потешку про него говорит.

(3-4 ребёнка рассказывают потешку про кота, гладят его).

Бабушка Арина: Посмотрите, какая у котика мягкая шёрстка, красивый хвостик, маленький носик, ушки какие красивые. Котик у меня умный, всегда чувствует внимание, доброту и заботу. Вот и сейчас мурлычет, вас благодарит.

Днём он спит
И сказки говорит,
А ночью бродит,
На охоту ходит.

- Очень любит котик поиграть, самая любимая игра - «Водят мыши хоровод».

- А вы хотите поиграть? (ответы детей). Тогда вставайте, беритесь за руки, заводите хоровод, начнём играть (проводится хороводная игра «Водят мыши хоровод»).

Бабушка Арина: Ох и быстрые же вы, ребятки! Никого не поймал котик Васька.

- Теперь пора вам возвращаться. До свидания! (дети прощаются, воспитатель снимает с плеч платок).

Воспитатель: В паровозик сели,
Громко загудели: «У – У – У – У»
Паровоз кричит: «Ду-ду!

Я иду, иду, иду!»

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

«Чу - чу – чу – чу!»

Воспитатель: Вот мы и дома! У кого в гостях мы побывали? Кто живёт у бабушки Арины?