

Конспект совместной познавательной-игровой деятельности

Познавательные минутки (познавательное, речевое направление)

Тема: «У цветочной клумбы»

Цель: познакомить с названиями нескольких цветов. Показать строение растения; закрепить понятия высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель).

Ход совместной познавательной-игровой деятельности:

Дети медленно обходят вокруг клумбы, любуются летними цветами, свободно высказываются. Воспитатель сначала узнает, какие цветы уже знакомы детям, а затем знакомит их с новыми.

«Красивая у нас клумба, большая. Мы идем вокруг нее, любуемся цветами. А кто мне покажет красный цветок? А белый?»

Дети с удовольствием показывают красные, белые, оранжевые и фиолетовые цветы. Воспитатель хвалит каждого ребенка, спрашивает, как называется цветок, дает точное название, а затем продолжает: «Посмотрите, дети, одни цветы высокие, до макушки не достать (подводит их к подсолнухам, а другие низкие (все наклоняются, присаживаются у петуний).

Каждый раз при показе цветка все вместе правильно называют его.

Педагог предлагает подойти к бархатцам: «Видите, какой красивый цветок? Проведите пальцем. Какого цвета флоксы? А еще какого? (Дети идут вокруг клумбы, рассматривая бархатцы). А теперь покажите их листья».

На примере бархатцев дети знакомятся со строением цветка, нюхают его. «Прекрасные цветы!» – говорит воспитатель. Дети расходятся играть.

В конце прогулки можно провести игру «Вейся, венок!»