

## Конспект совместной познавательной-игровой деятельности

### Познавательные минутки (познавательное, речевое направление)

**Тема:** «Песок. Свойства песка. Изготовление куличиков»  
(экспериментирование).

**Цель:** продолжать знакомить детей со свойствами песка, упражнять в лепке куличиков из песка. Формировать интерес к экспериментальной деятельности.

#### Ход совместной познавательной-игровой деятельности:

Раздается стук в дверь. Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько же гостей к нам сегодня пришло! Давайте поздороваемся с ними!

Дети стоят рядом с воспитателем. Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Интересно, кто к нам пришёл в гости? Заносит игрушку зайчика. В лапах зайчика прозрачная баночка с сухим песком.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл зайчик. Ребята давайте спросим, как зовут зайчика.

Дети: Как тебя зовут?

Степашка: Меня зовут Степашка.

Давайте поздороваемся с ним.

Дети здороваются.

Воспитатель - Степашка, а что у тебя в лапах?

Степашка - Баночка.

Воспитатель: Кому ты принес эту баночку?

Степашка: Вам.

Воспитатель: Ребята, а что у Степашки в баночке?

Дети: песок

Воспитатель: А для чего ты принес песок?

Степашка: Дети научите меня лепить куличики, они у меня не получаются.

Воспитатель: Дети покажем Степашке, как лепить куличики?

Воспитатель - Степашка сейчас мы тебе всё расскажем о песке.

Степашка ты присядь на стульчик и посмотри, как детки будут лепить куличики.

Ребята давайте расскажем Степашке, как правильно играть с песком.

Воспитатель: Во время занятия: не обсыпаться песком; не тереть глаза грязными руками.

Дети идут к столам.

Воспитатель - Что насыпано в ваших баночках? (*песок*) Дети, потрогайте песок и скажите, какой он? (*Сухой, тёплый, сыпется*).

Вывод. Правильно, песок сухой, тёплый, он сыпучий. Скажем вместе: сухой, тёплый, сыпучий.

Воспитатель: Степашка, запомни этот песок - сухой, сыпучий. (*Дети повторяют*).

Воспитатель: Дети возьмите сито и посмотрим, сыпется ли песок через сито или нет? (*Дети выполняют*)

Воспитатель: Дети если песок, сыпется то какой он?

Дети: Сыпучий.

Воспитатель – Дети у вас на столах лежат формочки, скажите какого они цвета?

Дидактическое упражнение:

«Какого цвета формочка и совок».

Воспитатель: (*индивидуально у каждого*) Какого цвета у тебя формочка?

Воспитатель: Я сейчас насыплю в формочку песок и сделаю куличики. Я осторожно, аккуратно насыпала песок в формочки и перевернула

Воспитатель – Посмотрите, дети. Получились куличики или нет? (*Ответы детей*).  
Почему не получились? (*Песок сухой и рассыпался.*)

Если дети ответили, что куличик получился, воспитатель говорит: Дети разведе это куличик. Он должен быть похож на формочку.

Воспитатель - Степашка, запомни, из сухого песка куличики нельзя сделать.

Физкультминутка

Воспитатель: Ребята я приглашаю вас отдохнуть и подвигаться.

Мы летим под облаками, *Махать руками, словно крыльями.*

А земля плывёт под нами:

Роща, поле, сад и речка,

И дома, и человечки.

Мы летать устали что – то, *Несколько глубоких приседаний*

Приземлились на болото.

Воспитатель: Дети мы с вами поиграли, давайте присядем и еще поиграем с песком. Ребята, скажите, а что будет с песочком, если его полить водой? Давайте попробуем. Дети индивидуально экспериментируют. Лейкой наливают воду на песок

Воспитатель: Потрогайте его и скажите - сухой он или мокрый? (*Мокрый, сырой*)

Воспитатель: Из мокрого, сырого песка можно делать куличики. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Прижмите песок совочком, придавите его, чтобы куличик был красивым. А теперь попробуйте слепить куличик. Переверните формочку. Постучите по доньшку еще раз совочком. Аккуратно снимите формочку.

Воспитатель: Ой, ребята, какие красивые куличики получились. Молодцы, все постарались. Дети, протрите руки салфеткой. Степашка запомни, если в песок налить воду, он станет мокрым и из него можно лепить куличики.

Дети выходят из-за столов, и подходят к Степашке.

Воспитатель: Ребята, напомним Степашке, из какого песка у нас получились куличики?

Дети: Из мокрого.

Воспитатель: А что нужно сделать с песком, чтобы он стал мокрым?

Дети: Полить водой.

Степашка: Спасибо, дети, что рассказали мне о песке и научили делать куличики. Мне уже пора домой.

Воспитатель: Прощаемся со Степашкой.

Дети: До свиданья. Степашка, приходи к еще к нам в гости.

Степашка: До свиданья, дети. Спасибо за то, что вы меня научили делать куличики.