

Конспект совместной познавательной-игровой деятельности

Радуга творчества (художественно-эстетическое направление)

Тема: «Вот какие ножки у сороконожки!» (рисование цветными карандашами).

Цель: вовлекать в сотворчество с педагогом и детьми: рисовать ножки – прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. Вызывать желание украсить сороконожку цветными пятнышками – самостоятельно рисовать «узор» ватными палочками или пальчиками. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность.

Материал: листы бумаги, цветные карандаши.

Ход совместной познавательной-игровой деятельности:

Педагог рассказывает детям потешку:

Ножки, ножки

Бегите по дорожке,

Нарвите горошка

Полное лукошко.

Вовлекает детей в пальчиковую игру «Сороконожки бегут по дорожке». Малыши кладут руки на стол ладонками вниз и перебирают пальчиками, продвигаясь вперёд.

Затем педагог показывает детям пластилиновых сороконожек и предлагает всем вместе нарисовать длинную-длинную сороконожку, у которой много-много ножек. Приглашает детей разместиться поудобнее и понаблюдать. Кладёт на стол длинный лист бумаги (не менее 60-70 см), берёт карандаш и начинает рисовать, комментируя свои действия:

- Вот такая длинная сороконожка - это спина (проводит волнистую линию чуть выше средней линии бумажного листа), это голова (закругляет линию и направляет линию в обратную сторону), это живот (продлевает волнистую линию чуть ниже средней линии бумажного листа), а это хвостик (закругляет и замыкает линию) – вот такая длинная-предлинная сороконожка. А где же ножки?

Педагог предлагает детям взять цветные карандаши и нарисовать много-много ножек. Показывает и поясняет:

- Вот животик, ножки начинаются на животике, ставлю сюда карандаши и рисую сначала одну ножку - вот так (проводит линию 5-7- см), потом рядом другую - вот так (фиксирует движение, чтобы дети заметили отрыв карандаша от бумаги, его перенесение на другое место и повтор движения).

- У сороконожки много-много ножек! Давайте нарисуем ещё!

Дети начинают рисовать. Педагог помогает приёмом «рука в руке», указательными и обрисовывающими жестами («Вот здесь», «Вот так», «вот сюда»), пояснением, вопросами (где у сороконожки животик, откуда «растут» ножки?...).