

## Конспект совместной познавательной-игровой деятельности

### Радуга творчества (художественно-эстетическое направление)

#### Тема: «Картинки на песке» (рисование предметное на песке)

**Цель:** вызвать интерес к созданию изображений на песке. Показать зависимость характера изображения от свойств материала: рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке. Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.

#### Ход совместной познавательной-игровой деятельности:

«Здравствуйте ребята. В гости я пришла к вам не с пустыми руками у меня для вас – сюрприз, вот такая коробочка»

- Как вы думаете, что в ней лежит?

- Я вам подскажу, послушайте и отгадайте загадку.

Петя замок строит ловко

Катя торт печет ведерком

Здесь у моря на часок

Всех детей собрал песок...

Ответы детей. Песок

- Скажите песок на ощупь какой? (Ответы детей: мелкий, сухой). Какого он цвета? (Ответы детей: желтый). Ребята, а что можно с песком делать? (Ответы детей: играть, лепить куличики, строить замки, рисовать). Ещё с песком можно танцевать.

- Может кто-то из вас знает, как это можно сделать?

Раздать детям маракасы, в которых находится песок.

Дети под веселую музыку танцуют с маракасами.

- Вам понравилось танцевать? Я предлагаю вам отправиться в песочную страну. Хотите? (Ответы детей).

- В песочной стране, есть свои правила:

Нельзя брать песок в рот – можешь подавиться!

Нельзя бросать песок в лицо - можешь повредить глаза!

Нельзя вдыхать песок - можно задохнуться!

Раз, два, три песочная страна нам двери отвори!

- Вот мы и оказались в песочной стране давайте скажем заклинание чтобы попасть в песочную страну.

- В песочной стране живут песочные жители, посмотрите ребята, вот они. Давайте поищем их в песочке.

- Песочные жители рады встречи с нами они нам улыбаются. Как-то в песочной стране невесело. Скажите, как можно оживить песочную страну? Что можно нарисовать? Приступаем к работе, пусть каждый нарисует что хочет.

- Ребята жителям песочной страны очень понравились ваши рисунки.

Нам пора возвращаться в детский сад

До свидания песочная страна!

Рассмотреть рисунки.

Ребята, где мы с вами были? Кого встретили? Маша, что ты нарисовала? Ваня, что нарисовал? Понравилось рисовать?