

Конспект совместной познавательной-игровой деятельности

В стране здоровячков (физкультурно-оздоровительное направление)

1. Занимательная разминка «Не задень» - ходьба и бег между предметами (кубики, кегли).

В два ряда ставятся кегли параллельно одна другой; расстояние между кеглями 30 см. Дети строятся в две колонны. Задание: пробежать между кеглями, не задев их, 2–3 раза. Выполняется двумя колоннами, педагог отмечает команду-победителя.

2. Игра «Ровным кругом».

Дети становятся в круг. Одного из играющих воспитатель назначает затейником. Он находится в середине круга. Дети идут по указанию воспитателя вправо или влево под следующий текст:

Ровным кругом, друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте, дружно вместе

Сделаем... вот так.

По окончании текста дети становятся на расстоянии вытянутых рук.

Затейник показывает какое-нибудь движение, и все стоящие по кругу повторяют его. Затем воспитатель сменяет затейника или затейник выбирает кого-нибудь вместо себя, и игра продолжается. Каждый затейник сам должен придумывать движения и не повторять тех, которые уже показывали до него.

3. Игровые упражнения:

«По мостику» - ходьба по наклонной доске, свободно балансируя руками.

Описание упражнения. Дети сидят на стульях. Воспитатель кладет перед ними на пол: доску длиной 2-3 м, шириной 30-35 см - это мостик - и предлагает пройти по нему. На расстоянии 1 м от конца мостика стоит стул, на котором сидит зайчик (или другая игрушка).

Вначале дети выполняют упражнение по одному, и воспитатель помогает им, придерживая за руку. Затем это задание дети выполняют самостоятельно.

После нескольких повторений упражнения дети идут по мостику друг за другом. Воспитатель следит, чтобы они не толкали друг друга и не сходили с доски, удерживали равновесие.

4. Подвижная игра «Мыши в кладовой».

Дети-мыши сидят в норках - на стульях или на скамейках, расположенных вдоль стены комнаты или по одной стороне площадки. На противоположной стороне протянута веревка на высоте 40-50 см - это кладовая. Сбоку от играющих сидит кошка - воспитатель. Кошка засыпает, и мыши бегут в кладовую. Проникая в кладовую, они нагибаются, чтобы не задеть веревку.

Воспитатель:

«Мышки, мышки, выходите.

Порезвитесь, попляшите,

Выходите поскорей,

Спит уса́тый кот злодей!»

Мыши:

«Тра-та-та, тра-та-та,

Не боимся мы кота»

Кошка просыпается, мяукает и бежит за мышами. Они убегают в норки (кошка не ловит мышей, а только делает вид, что хочет поймать их). Игра возобновляется. После неоднократного, проведения игры роль кошки исполняет ребенок.

Когда дети усвоят правила, можно ввести усложнение кошка ловит мышей, пойманные пропускают одну игру (остаются сидеть на стульчиках в доме кошки), при последующем повторении снова играют.

5. Хороводная игра.

Описание игры: Дети вместе с взрослым становятся в круг, один ребенок становится в середину круга. Двигаясь по кругу, дети выполняют движения в соответствии со словами:

Как на (имя ребенка) именины

Испекли мы каравай.

Вот такой нижины,

Вот такой вышины,

Вот такой ужины,

Вот такой ширины.

Каравай, каравай кого хочешь выбирай.

Ребенок выбирает следующего игрока, который встает в круг.