

Конспект совместной познавательной-игровой деятельности

В стране здоровячков (физкультурно-оздоровительное направление)

1. Игра «Слушай сигнал» (ходьба и бег по сигналу: «Побежали»; «Пошли»).

Задачи: развивать внимательность.

Описание игры: Дети идут в колонне по одному. Ведущий дает заранее обговоренные сигналы – звуковые (хлопок ладонями). Например: когда ведущий хлопает в ладоши один раз, то дети бегут, когда хлопает два раза – дети идут. Также сигналом могут быть слова «Побежали», «Пошли».

2. Игра «Все спортом занимаются»

Дети стоят произвольно по всему залу и выполняют движения в соответствии с текстом.

«Скачет лягушонок:

Руки согнуть в локтях, наклоны в стороны.

Ква-ква-ква!

Сжимать – разжимать пальцы в кулак.

Плავает утенок:

Имитировать плавание.

Кря-кря-кря!

Сжимать и разжимать прямые пальцы рук.

Все вокруг стараются,

Одна рука вверх, другая вниз.

Спортom занимаются.

Менять положение рук.

Быстрая синица: тюр-лю-лю!

Махи руками, как птица крыльями,

В воздухе кружится: тюр-лю-лю!

Соединив ладони перед собой, приседать.

Все вокруг стараются,

Одна рука вверх, другая вниз.

Спортom занимаются.

Менять положение рук.

Маленький бельчонок:

Скок-скок-скок!

Прыжки вверх.

С веточки на веточку: прыг-скок-скок!

Прыжки на месте вперед-назад.

Все вокруг стараются,

Одна рука вверх, другая вниз.

Спортom занимаются.

Менять положение рук.

3. Игровое упражнение «Прокати и сбей».

Дети становятся в шеренгу в руках мяч. На расстоянии 2 метра стоят кегли. По сигналу дети прокатывают мячи, стараясь сбить кеглю.

4. Подвижная игра «Наседка и цыплята»

Цель: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.

Описание игры. Дети, изображающие цыплят, вместе с воспитателем – «наседкой» - находятся за натянутой между стульями на высоте 35-40 см верёвкой – «домом». На противоположной стороне площадки сидит большая «птица». «Наседка» выходит из «дома» и отправляется на поиск корма, она зовёт «цыплят»: «Ко-ко-ко-ко». По её зову

«цыплята» подлезают под верёвку, бегут к «наседке» и вместе с ней гуляют, ищут корм. По сигналу: «Большая птица!» - «цыплята» быстро убегают в дом. Роль «наседки» в первое время выполняет воспитатель, а затем эту роль можно давать детям, сначала по их желанию, а потом по назначению воспитателя. Когда «цыплята» возвращаются в «дом», убегая от большой «птицы», воспитатель может приподнять верёвку повыше, чтобы дети не задевали её.

5. И.М.П. по выбору детей.