

Конспект совместной познавательной-игровой деятельности

Музыкальная капелла (художественно-эстетическое направление)

Тема: «Слушание музыки. Игра или пляска»

Цель: научить ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-музыкальный образ, и эмоционально на него реагировать. Доставить эмоциональное наслаждение ребенку, вызвать чувство радости от совершаемых действий, интерес и желание приходить на музыкальные занятия.

Ход совместной познавательной-игровой деятельности:

Воспитатель предлагает детям отправиться в гости к бабушке в деревню. Сначала взрослые исполняют песню «Мы идём», дети шагают и прыгают, затем песню «Лошадка», дети двигаются в припрыжку.

Воспитатель приглашает детей опять сесть на стульчики и говорит:

Лады, лады, ладушки,
Вот мы и у бабушки.
Только солнышко встаёт,
Начинает баба счёт.

Вот петух шагает важный, (показывают картинку с петушком)

Петуха узнает каждый.
Шпоры носит господин,
Баба счёт ведёт: - Один!

Воспитатель предлагает детям показать, как петушки летают и клюют зёрнышки. Исполняется пьеска «Петушки летают, петушки клюют». На первую часть музыки дети легко бегут, двигаются по залу, делают взмахи руками – крылышками. На вторую часть пьески – присаживаются и стучат пальчиками об пол. После упражнения дети садятся на стульчики, воспитатель продолжает рассказ.

Подбежал к нему щенок, (рядом с петушком ставят картинку щенка)

Чуть не сбил он Петю с ног.
Вот шальная голова!
Баба вновь считает: - Два!

Детям предлагают послушать новую песенку «Бобик» Т. Попатенко.

«Бобик»

Вот наш Бобик – славный пёс.
Гав! Гав!
Белый лобик, чёрный нос.
Гав! Гав!
Бобик, бобик, лапу дай!
Гав! Гав!
Сядь на коврик и не лай.
Тс-с-с! (прикладывает палец к губам)

Воспитатель продолжает рассказ:

За щенком пришёл котёнок, (Выставляют картинку котёнка)
Полосатый, как тигрёнок.

А глаза, как фонари.

Продолжает баба: - Три!

Детям предлагают исполнить знакомую песенку «Киска» Д. Кострабы.

После песни воспитатель продолжает рассказ:

Из крапивы вылез гусь. (выставляют картинку гуся)

«Никого я не боюсь....

Я храбрее всех в целом мире!»

Щурит баба глаз: - Четыре!

Воспитатель предлагает детям исполнить танец гусей.

Пробежала лишь минутка,

На тропинку вышла утка.

Стала баба прибавлять,

Получилось ровно пять!

(Можно предложить детям выучить песенку про утку, утят.)

Воспитатель просит детей назвать всех жителей бабушкиного двора.

Воспитатель: побывали мы у бабы,

Скажем бабе: До свиданья!

Занятие заканчивается.