

Конспект совместной познавательной-игровой деятельности

Познавательные минутки (познавательное, речевое направление)

Тема: «Что нам лето подарило»

Цель: закреплять представления детей о растительном мире (экскурсия по участку).

Ход совместной познавательной-игровой деятельности:

Воспитатель: Лето красное, лето яркое с нами дружит. Давайте погуляем по участку и посмотрим, что нам лето подарило? Вся земля покрыта травкой. Какая она?

Ответы детей (Зелёная, мягкая, пушистая).

Воспитатель: Посмотрите, какие нарядные стоят деревья, все покрыты листочками. Они шепчутся между собой, смеются. Давайте послушаем.

Дети слушают.

Воспитатель: Приглашает малышей к цветочной клумбе. Рассматривание цветов.

Труд: Педагог обращает внимание детей на то, что земля сухая в клумбе и предлагает полить цветочки.

Сюрпризный момент: Появляется собачка с корзинкой.

Воспитатель: Обращает внимание на корзинку. А в ней коллекция бабочек. Педагог обращает внимание на красивые крылышки, как яркие платица. К ним необходимо бережно относиться.

Подвижная игра «Мой весёлый, звонкий мяч».

Самостоятельная деятельность детей.

Познавательное развитие: дидактическая игра «Что возьмём в путешествие?»

Цель: развивать мышление, закрепить знания о назначении предметов

Речевое развитие: дидактическая игра «Один-много»

Цель: упражнять в умении определять один предмет или много.

В конце прогулки повторяют, как много летом разных ярких красок, которые радуют нас.