

Конспект совместной познавательной-игровой деятельности

Тема: «Сыплем, лепим»

Цель: пополнить знания детей о свойствах песка (сухой сыпется, из влажного можно лепить); учить пользоваться лейкой.

Ход совместной познавательной-игровой деятельности:

Выйдя с детьми на прогулку, обратить внимание на песочницу и сказать:

- Дети, сегодня мы с вами будем играть с песком. Посмотрите, какие у меня красивые сита, воронки, пластмассовые бутылочки. Давайте насыплем в бутылочки песок. Его нужно сыпать аккуратно, через воронку.

- Максим, а у тебя нет воронки? И песок не насыпается в бутылочку без нее? Давай я тебе помогу. Видишь, без воронки трудно насыпать песок. Песок сухой, сыплется тонкой струйкой.

- А кто хочет насыпать песок в сито? Что, не получается? А почему? Просыпается песок! Через сито можно только просеивать песок. Песок сухой, сыпучий!

- А теперь посмотрите, я налью на песок немного воды и перемешаю его совочком. Песок стал влажный. Видите, даже по цвету он другой. Сразу видно, где сухой, а где влажный песок. А теперь попробуйте влажный песок засыпать в бутылочку. Почему не сыплется? Потому что он не сыпучий, не сухой, а влажный. А через сито его можно просыпать? Нет? Почему? Правильно он не сыпучий, не сухой. Он влажный. А как вы теперь можете узнать, влажный или сухой песок? Правильно, ребята, из влажного песка можно делать постройки.

Предложить детям принести воду в лейках и увлажнить песок. После полива перекопать песок и продолжать играть с ним.

Дидактическая игра «Построй домик мышонку»

Цель: закрепить знания о свойствах мокрого песка.

Организация. Предложить детям построить домики для мышат из песка. Показать, как утрамбовывать песок, затем с одного края выбрать часть песка. Получаются маленькие домики. Тут будут жить мышата. Вместе с детьми набрать камешки, посадить в каждую норку «мышонка». Вот какие домики-норки у мышат!

Подвижная игра «Мыши водят хоровод»

Цель: упражнять детей в выполнении движений.

- Ребята, вот мы поиграли и потрудились, а теперь пора возвращаться в группу. Соберите все игрушки, посмотрите, ничего не забыли? Постройтесь парами, возьмитесь за руки и пойдём в группу.