

**Перспективное планирование совместной познавательной-игровой деятельности педагога с детьми раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)
на летний период**

Июнь				
Дни недели	1	2	3	4
	«Здравствуй, лето звонкое!»	«Вместе весело шагать»	«Маленькие ножки бежали по дорожке»	«Много красок у меня – выбирай любую»
Понедельник	<p>Познавательные минутки. «Где солнечный зайчик?» Цель: упражнять детей в отыскивании солнечного зайчика, рассказывании о его местонахождении, используя предлоги. Чтение стихотворения Бродского «Солнечный зайчик».</p>	<p>Познавательные минутки. «Как Петрушка вежливости учился» Цель: учить детей понимать содержание инсценировок; продолжать учить выражать свои мысли, чувства в речи, использовать слова, связанные с этикой общения, культурой поведения (пожалуйста, спасибо). Воспитывать дружеские отношения, желание помогать друг другу.</p>	<p>Познавательные минутки. «Куда плывет кораблик» – неживая природа. Цель: совершенствовать навык наблюдения за явлениями природы. Развивать зрительную память. Воспитывать бережное отношение к природе. Литература: Н.А. Карпухина, стр. 71-72</p>	<p>Познавательные минутки. «Выходи, дружок, на зеленый лужок» – живая природа: растения. Цель: дать представление об одуванчике и ромашке. Развивать зрительное восприятие. Учить детей видеть красоту природы и любоваться ею. Воспитывать любовь к природе. Литература: Н.А. Карпухина, стр. 71</p>
Вторник	<p>Познавательные минутки. «Тонут-плавают» Цель: уточнять знания детей о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; одни предметы тонут, другие плавают в воде. Литература: С.Н. Теплюк. «Игры-занятия на прогулке с малышами». Стр. 104</p> <p>Физическая культура 1. Занимательная разминка. Игровые упражнения 2. «По мостику»- ходьба и бег между шнурами (ш. 20 см). 3. «Прокати и догони»- прокатывание мяча вперёд. 4. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». 5. И.М.П. «Пузырь».</p>	<p>Познавательные минутки. «Ждем гостей» Цель: демонстрировать образцы ролевого поведения; уточнить знание детей о том, какие животные что едят и как; учить вежливому обращению. Литература: С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами». Стр. 106</p> <p>Физическая культура 1. Занимательная разминка «Зайчата» - ходьба в колонне по одному, по сигналу - «зайчата» - дети выполняют прыжки на месте, по сигналу «лягушки» - присаживаются, руки кладут на колени. Бег в колонне по одному. Игровые упражнения: 2. «Весёлые медвежата» - ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы. 3. Подвижная игра «Поймай комара». 4. И.М.П. «Возьми флажок».</p>	<p>Познавательные минутки. «Сыплем, лепим» Цель: пополнить знания детей о свойствах песка (сухой сыпется, из влажного можно лепить); учить пользоваться лейкой Литература: С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами». Стр. 108</p> <p>Физическая культура 1. Игра «Мы топаем ногами». 2. Игровые упражнения: «Парашютисты» - прыжки с гимнастической скамейки. 3. «Лягушки» - прыжки с продвижением по кругу). 4. И.М.П. «Тишина у пруда».</p>	<p>Познавательные минутки. «У цветочной клумбы» Цель: познакомить с названиями нескольких цветов. Показать строение растения; закрепить понятия высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель). Литература: С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами». Стр. 74</p> <p>Физическая культура 1. «Смелые мышки» - лазание под шнур 2. «По мостику» - по доске, посередине перешагнуть кубик. 3. «Быстро возьми» 4. Ходьба в колонне по одному с движением рук.</p>

Среда	<p>Музыкальная капель. Музыкально-ритмические упражнения. Цель: настроить ребенка на занятие и развивать навыки основных и танцевальных движений, которые будут использованы в плясках, танцах и хороводах.</p> <p>Слушание музыки. Цель: научить ребенка вслушиваться в звучание мелодии и аккомпанемента, создающих художественно-музыкальный образ, и эмоционально на него реагировать.</p> <p>Подпевание и пение. Цель: развивать вокальные задатки ребенка и учить чисто интонировать мелодию, петь без напряжения в голосе, а также начинать и оканчивать пение вместе с воспитателем.</p> <p>Музыкально-дидактические игры. Цель: познакомить с детскими музыкальными инструментами, развивать память и воображение, музыкально-сенсорные способности.</p> <p>Игра или пляска. Цель: доставить эмоциональное наслаждение ребенку, вызвать чувство радости от совершаемых действий, интерес и желание приходить на музыкальные занятия.</p>			
Четверг	<p>Радуга творчества «Картинки на песке» (рисование предметное на песке). Цель: вызвать интерес к созданию изображений на песке. Показать зависимость характера изображения от свойств материала: рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке. Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.</p>	<p>Радуга творчества «Угощение для зайчика» (лепка). Цель: формировать навыки детей лепить угощение для животных из пластилина. Формировать умение раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путём придавливания. Координировать и синхронизировать движения обеих рук. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>Радуга творчества «Колобок покотился по лесной дорожке» (аппликация с элементами рисования). Цель: продолжать учить детей создавать выразительный образ Колобка в технике бумажной пластики: сминать бумажную салфетку в комок, раскатывать в ладошках и наклеивать на дорожку, нарисованную фломастером в виде кривой линии. Развивать чувство формы, мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук. Воспитывать интерес к изображению сказочных героев доступными средствами.</p>	<p>Радуга творчества «Солнышко - колоколнышко» (лепка). Цель: познакомить с русской народной заличкой «Солнышко-колоколнышко»; обогащать и активизировать словарь; развивать интонационную речь и память. Закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук. Учить лепить солнце в виде пластилиновой картины из диска (сплющенного шара) и лучиков (палочек); показать возможность сочетания разных по форме деталей в одном образе. Развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику.</p>

Пятница	<p>Физическая культура</p> <p>1. Занимательная разминка. Игровые упражнения</p> <p>2. «По мостику»- ходьба и бег между шнурами (20 см).</p> <p>3. «Прокати и догони»- прокатывание мяча вперёд.</p> <p>4. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</p> <p>5. И.М.П. «Пузырь».</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Занимательная разминка - «Зайчата» - ходьба в колонне по одному, по сигналу - «зайчата» - дети выполняют прыжки на месте, по сигналу «лягушки» - присаживаются, руки кладут на колени. Бег в колонне по одному. Игровые упражнения:</p> <p>2. «Весёлые медвежата» ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы.</p> <p>3. Подвижная игра «Поймай комара».</p> <p>4. И.М.П. «Возьми флажок».</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Игра «Мы топаем ногами».</p> <p>2. Игровые упражнения: «Парашютисты» - прыжки с гимнастической скамейки.</p> <p>3. «Лягушки» - прыжки с продвижением по кругу).</p> <p>4. И.М.П. «Тишина у пруда».</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. «Смелые мышки» - лазание под шнур</p> <p>2. «По мостику» - по доске, посередине перешагнуть кубик.</p> <p>3. «Быстро возьми»</p> <p>4. Ходьба в колонне по одному с движением рук.</p>
Наблюдение				
Прогулка	за состоянием погоды за ветром за небом за облаками за окружающими домами	за травой за деревьями за прохожими (одежда) за птицами за лужами	поход на огород за ветром за березой за одуванчиками за насекомыми	за солнцем за транспортом за солнечным зайчиком за близлежащими домами за солнечными зайчиками
Индивидуальная работа				
<ul style="list-style-type: none"> - упражнение в прыжках - бег по сигналу - упражнение в подлезании - упражнение в приседании - упражнение в наклонах 			<ul style="list-style-type: none"> - ходьба в быстром и медленном темпе - упражнение в пролезании - прыжки на одной и двух ногах - упражнение в ловле мяча - учить действовать по сигналу 	
Игровая деятельность				
«Полечим куклу Катю» - продолжать формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения.		«Полечим Мишку Топтыжку» - закреплять умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения.	«Шофёры» - закреплять знания детей о профессии шофёра. Формировать умения детей устанавливать взаимоотношения в игре. Продолжать формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению	«Парикмахерская» - продолжать расширять и обогащать сюжет игры; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры.
Подвижные игры				
1.«Самолёты» - учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать развивать умение детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.	1.«Как цапля» - приучать ходить, высоко поднимая ноги и голову; стоять на одной ноге. Развивать равновесие; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений	1. «Вот поезд наш едет» - приучать ходить цепочкой, положив руки на плечи друг другу. Воспитывать у детей интерес к двигательной активности.	1. «Птички в гнездышках» - учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	

<p>2. «Мыльные пузыри» - приучать, взявшись за руки, образовывать круг, постепенно сужать и расширять его.</p> <p>3. «Солнышко и дождик» - учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя</p> <p>4. «Мой веселый звонкий мяч» - учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут, произнесены последние слова.</p> <p>5. «Воробушки и автомобиль» - приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	<p>2. «Кто тише ходит?» - приучать ходить на носках, реагировать на сигнал. Развивать умение реагировать на слово; воспитывать смелость, выносливость.</p> <p>3. «Загорелся Кошкин дом» - учить ходить, по сигналу останавливаясь и меняя направление движения. Воспитывать выразительность при выполнении имитационных движений.</p> <p>4. «Несем флажки» - приучать ходить цепочкой с флажками. Развивать ловкость.</p>	<p>2. «Воробушки и автомобиль» - приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>3. «Зайка беленький сидит» - приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. Доставить детям радость.</p> <p>4. «Пузырь» - научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>	<p>2. «Наседка и цыплята» - учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, увертываться от ловащего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.</p> <p>3. «Бабочки» - приучать свободно бегать по комнате, садиться, вставать, приседать на корточки. Развивать ловкость, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать желание выполнять имитационные движения выразительно.</p> <p>4. «Мыши и кот» - приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p>
---	--	--	---

Дидактические игры

<p>«Один-много» «Найди, где спрятано» «Собери картинку» «Домики для цыплят»</p>	<p>«Собери картинку» «Кто что умеет»</p>	<p>«Один-много» «Тепло-холодно» «Посади цветы» «Найди домик для пчёлки» «Цветочная поляна»</p>	<p>«Угадай по голосу» «Тепло-холодно» «Собери картинку» «Разноцветные рыбки»</p>
---	--	--	--

Дидактические игры по развитию речи

<p>«Уложим куклу спать» - закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. Учить правильно складывать одежду на стульчик. Обогащать и активизировать словарь: колготки, платье, простынка, подушка, одеяло, ставить, чистый. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Речевая игра «Автомобиль» - формировать правильное и отчётливое произношение звука [б], [бь], развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. Способствовать развитию голосового аппарата. Воспитывать слуховую сосредоточенность.</p>	<p>Использование картинок лото: «Чьи детки?» - продолжать знакомство с животными и их детёнышами, учить называть их. Активизировать речь детей. При звукоподражаниях обратить внимание на чёткое произношение звуков, имитируя голоса животных и их детёнышей.</p>	<p>«Кто что делает?» - развивать образное мышление, умение представить в развитии знакомую ситуацию. Учить 2 – 3 предложениями рассказать о действиях детей, изображённых на картинках. Повторить название знакомых игрушек.</p>
---	--	---	---

Рассматривание иллюстраций

<p>«Как доктор лечит детей» - продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p>«Как доктор лечит зверей» - продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p>«Транспорт» - продолжать развивать умение детей узнавать и называть разные виды транспорта и их основные части: кузов, кабина,</p>	<p>«Как работает парикмахер» - продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по</p>
---	--	--	--

		руль, колёса, окна.	содержанию (стрижёт волосы, расчёсывает, он вежлив и внимателен).
Самообслуживание			
Воспитывать потребность в аккуратности и порядке, бережное отношение к одежде.		Совершенствовать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом.	
Опытно – экспериментальная деятельность			
<p>Постройка из песка домика для зайчат. Цель: дать представление о сухом и влажном песке: сухой сыплется, влажный – лепится.</p>	<p>Игры – забавы с водой. Цель: закрепить знание свойств воды: прозрачная, теплая, холодная; в ней можно мыть игрушки; тяжелые предметы в воде тонут, легкие плавают на поверхности.</p>	<p>Д/и «Ветерочек» Цель: продолжать знакомить с таким природным явлением, как ветер. Предложить воду в мисочке – это море, ребенок – ветер. Подуть на воду. Что получается? Волны. Чем сильнее дуть, тем больше волны. Опустить на воду парусные кораблики, подуть. Что делают кораблики? Что будет с кораблем, если ветра нет? А если ветер очень сильный? Ходит в море ветер – пастушок, Дует ветер в маленький рожок. А вокруг него бегут барашки, У барашков – белые кудряшки...</p>	<p>Игры с водой «Уточка плавают» Цель: закрепить знание свойств воды: легкие игрушки в воде плавают, тяжелые тонут.</p>
Праздники и развлечения			
<p>«Мыльные пузыри» - тренировка ловкости, аккуратности в движениях, развитие координации движений, активизация речевых навыков, воспитание дружелюбия, умения действовать по речевым инструкциям воспитателя, доставить радость детям; создание эмоционально-положительного настроения в группе.</p>	<p>«Ряженье в героев знакомых сказок» - развивать речевые навыки, умение вспомнить и обыграть сказочных персонажей; действовать сообща по речевой инструкции воспитателя, учить доброму отношению друг к другу, создать эмоционально-положительную атмосферу в группе, доставить детям радость от самостоятельно показанной сказки.</p>	<p>«Девочка чумазя» - учить детей из несложных действий создавать сюжет; способствовать объединению детей в совместной деятельности; формировать чувство уверенности, привлекать к активному участию в игре; способствовать возникновению дружеских взаимоотношений; активизировать речь детей и вызвать положительный эмоциональный настрой; воспитывать желание всегда быть чистым</p>	<p>«Игры с воздушными шарами» - тренировка ловкости, аккуратности в движениях, активизация речевых навыков, развитие дружелюбия, умения действовать по речевым инструкциям воспитателя, преподнести радость детям; создание эмоционально-положительного настроения в группе.</p>

Июль				
Дни недели	1	2	3	4
	«Стихи, потешки для детей»	«Мои любимые игрушки»	«В мире животных»	«В мире сказок»
Понедельник	<p>Познавательные минутки. «Игра с ложкой» Цель: закрепить у детей знания произведений малых фольклорных форм (потешек, пестушек, прибауток); знакомить с русской традиционной игрушкой; воспитывать сочувствие к игрушке, побуждать общаться с ней; развивать любовь к русским народным потешкам, пестушкам, прибауткам; воспитывать коммуникативные навыки, стремление к сотрудничеству.</p>	<p>Познавательные минутки. «Покатаем наших друзей» Цель: продолжать учить детей правилам поведения на дороге. Закреплять умение узнавать и называть животных (кошка, собака, зайчик). Расширять знания детей о том, чем питаются животные. Совершенствовать умение группировать предметы по цвету, закреплять цвета (красный, синий, желтый). Формировать у детей умение отвечать на вопросы взрослого; обогащать словарь детей словами: названия животных, косточка, молоко, морковка, грызет, лакает; употреблять предлоги «в», «на». Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Познавательные минутки. «В гости к бабушке Арине». Цель: расширять запас понимаемых слов. Учить детей понимать слова, обозначающие части тела животных (хвост, уши, нос), признаки предметов (красный, желтый); простые по конструкции и содержанию фразы, которыми воспитатель сопровождает показ игрушек, свои действия. Развивать первоначальные проявления ритmicности в элементарных движениях под музыку. Продолжать знакомить детей с домашними животными: собакой, кошкой, курочкой. Прививать любовь к животному миру.</p>	<p>Познавательные минутки. «Путешествие в сказочный лес». Цель: закреплять представление о свойстве материала (дерево) – тонет – не тонет; отражать в речи признаки предметов (толстый – тонкий); учить понимать и отгадывать загадки; совершенствовать диалогическую речь детей (умение вступать в диалог; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать свои знания). Развивать речь, мышление, память, любознательность, наблюдательность. Поощрять исследовательский интерес. Продолжать учить способом обследования предметов (опыт: тонет – не тонет). Вызвать у детей желание использовать звучание музыкальных инструментов. Приучать соблюдать элементарные правила поведения (не мешать друг другу). Воспитывать взаимопонимание сотрудничество.</p>

Вторник	<p>Познавательные минутки. «Тонут-плавают» Цель: уточнять знания детей о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; одни предметы тонут, другие плавают в воде Литература: С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами». Стр. 104</p> <p>Физическая культура 1. Игра «Найди свой цвет». 2. Игровые упражнения: «Кто дальше» - метание мешочков вдаль. 3. «С кочки на кочку» - прыжки на двух ногах из обруча в обруч. 4. Подвижна игра «Самолёты». 5. И.М.П «Шли, шли и нашли».</p>	<p>Познавательные минутки. «Наши дочки» Цель: учить детей аккуратно обращаться с водой; уточнить порядок действий при раздевании кукол, название частей тела; дать образцы ролевого поведения. Литература: С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами». Стр. 107</p> <p>Физическая культура 1. Игра «Быстро возьми» (кубик, мяч, кегля). 2. Игровые упражнения: «Прокати – поймай» - катание мяча двумя руками друг другу. 3. «Весёлые медвежата» - ползание на четвереньках по прямой. 4. И.М. П. «Что в пакете?».</p>	<p>Познавательные минутки. «У цветочной клумбы» Цель: знакомить детей с цветами; закреплять представление о строении цветка: стебель, листья, цветы; учить сравнивать (высокий, низкий) Литература: С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами». Стр. 110</p> <p>Физическая культура 1. Занимательная разминка «Не задень» - ходьба и бег между предметами (кубики, кегли). 2.Игра «Ровным кругом». 3. Игровые упражнения: «По мостику» - ходьба по наклонной доске, свободно балансируя руками. 4. Подвижная игра «Мыши в кладовой». 5. Хороводная игра.</p>	<p>Познавательные минутки. «Сыплем, лепим» Цель: пополнить знания детей о свойствах песка (сухой сыплется, из влажного можно лепить); учить пользоваться лейкой. Литература: С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами». Стр. 108</p> <p>Физическая культура Игра «Слушай сигнал» (ходьба и бег по сигналу: «Побежали»; «Пошли». 2. Игра «Все спортом занимаются» 3. Игровое упражнение «Прокати и сбей». 4. Подвижная игра «Наседка и цыплята» 5. И.М.П. по выбору детей.</p>
Среда	<p>Музыкальная капель. Музыкально-ритмические упражнения. Слушание музыки. Подпевание и пение. Музыкально-дидактические игры. Игра или пляска.</p>			

Четверг	<p>Радуга творчества «Дождик, чаще, кап - кап - кап!» (рисование пальчиками или ватными палочками). Цель: закреплять умение детей изображать тучу и дождь пальчиками или ватными палочками (по выбору педагога и детей). Знакомить с синим цветом. Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно – образной выразительности. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.</p>	<p>Радуга творчества «Украсим матрешке сарафан». Цель: продолжать учить украшать сарафан способом штампования ватными палочками закреплять знание цветов и мелкую моторику пальцев; развивать зрительное восприятие пространства; воспитывать аккуратность и умение видеть красоту в окружающем.</p>	<p>Радуга творчества «Вот какие ножки у сороконожки!» (рисование цветными карандашами). Цель: вовлекать в сотворчество с педагогом и детьми: рисовать ножки – прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. Вызывать желание украсить сороконожку цветными пятнышками – самостоятельно рисовать « узор» ватными палочками или пальчиками. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Радуга творчества «Ежик». Цель: продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм. Учить, надавливающим движением указательного пальца, размазывать пластилин на картоне; располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга. Формировать интерес к работе с пластилином. Развивать мелкую моторику.</p>
	Пятница	<p>Физическая культура 1. Игра «Найди свой цвет». 2. Игровые упражнения: «Кто дальше» - метание мешочков вдаль. 3. «С кочки на кочку» - прыжки на двух ногах из обруча в обруч. 4. Подвижная игра «Самолёты». 5. И.М.П «Шли, шли и нашли».</p>	<p>Физическая культура 1. Игра «Быстро возьми» (кубик, мяч, кегля). 2. Игровые упражнения: «Прокати – поймай» - катание мяча двумя руками друг другу. 3. «Весёлые медвежата» - ползание на четвереньках по прямой. 4. И.М. П. «Что в пакете?».</p>	<p>Физическая культура 1. Занимательная разминка «Не задень» - ходьба и бег между предметами (кубики, кегли). 2.Игра «Ровным кругом». 3. Игровые упражнения: «По мостику» - ходьба по наклонной доске, свободно балансируя руками. 4. Подвижная игра «Мыши в кладовой». 5. Хороводная игра.</p>
Наблюдение				
Прогулка	<p>за птицами за облаками за деревьями за насекомыми за ветром</p>	<p>за собакой за травой за легковой машиной за прохожими за небом</p>	<p>за цветами на клумбе за кошкой за песком за светофором за ветром</p>	<p>за лягушкой за пешеходной дорожкой за состоянием погоды за птицами за работой дворника</p>
Индивидуальная работа				
<p>катание мяча друг другу ходьба с высоким подниманием колена бег в заданном направлении ползание, опираясь на колени и ладони спрыгивание с невысоких предметов</p>			<p>выполнение движений в соответствии с текстом бег вдвоем один за другим упражнение на спрыгивание прыжки на двух ногах с продвижением вперед подлезание под веревкой</p>	

Игровая деятельность			
«Семья» - формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры. Продолжать развивать умение детей называть предметы и принадлежности купания (полотенце, мыло, ванночка).	«Семья» - продолжать расширять и обогащать сюжет игры; формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры	«Магазин» - продолжать расширять знания детей о профессии продавца. Формировать умения детей устанавливать взаимоотношения в игре. Развивать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению	«Магазин» - закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры.
Подвижные игры			
<p>1. «Быстрее - медленнее» - учить детей переходить от ходьбы к бегу; двигаться, меняя направление, и не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>2. «Цыплята и петушок» - приучать детей свободно бегать по комнате, по звуковому сигналу собираться вокруг воспитателя.</p> <p>3. «Пчелки» - приучать детей свободно бегать по комнате, приседать на корточки и вставать, перешагивать обруч.</p> <p>4. «Прыгайте, зайчата!» - приучать прыгать вперед на обеих ногах. Развивать равновесие, координацию движений; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений.</p>	<p>1. «Воробышки» - учить подсакивать на месте на двух ногах. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности.</p> <p>2. «Паучки» - приучать малышей лазать по гимнастической стенке, залезать на нее и спускаться любым удобным способом.</p> <p>3. «Солнечные зайчики» - приучать перепрыгивать через дорожку. Развивать ловкость. Воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности.</p>	<p>1. «Походи и побегай» - учить ходить и бегать попеременно. Развивать ловкость. Воспитывать выносливость.</p> <p>2. «Цыплята и наседка» - приучать свободно бегать по комнате, быстро реагировать на сигнал, возвращаться на свое место. Развивать быстроту. Воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности.</p> <p>3. «Брось мяч товарищу» - приучать бросать мяч друг, другу стоя, держа его обеими руками снизу. Развивать ловкость, точность движений. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>4. «Пойдемте за грибами» - приучать ходить по прямой и извилистой дорожке (ширина 20 см). Воспитывать внимание.</p>	<p>1. «Мыльные пузыри» - приучать, взявшись за руки, образовывать круг, постепенно сужать и расширять его.</p> <p>2. «Самолёты» - учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; продолжать развивать умение детей внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p> <p>3. «Гоп, гоп, мой конь!» - приучать к подскокам на месте, а также бегать, прыгать. Развивать равновесие, быстроту, ловкость. Воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности.</p>
Дидактические игры			
«Кто что умеет» «Угадай, кто позвал»	«Один-много» «Найди маму» «Собери картинку» «Кто где живёт»	«Один-много» «Найди детёныша» «Собери картинку» «Кто сказал «Мяу»?»	«Разноцветный поезд» «Собери по цвету» «Какой остался?» «Расставь машины»
Дидактические игры по развитию речи			
«Кукла делает зарядку» - ознакомить детей с взаимосвязанными, последовательными сюжетами по воспитанию у них положительного отношения к физкультурным упражнениям, гигиеническим процедурам. Развивать умение детей отвечать на вопросы воспитателя; способствовать развитию	«Готовим угощение для птиц и зверей» - уточнять и закреплять знания детей о различии между птицами и животными, особенностях их питания.	«Кто живёт в лесу» - поддерживать инициативу вступать в речевое общение; развивать и активизировать словарь (рыжая лиса, лисонька, лисичка, пушистый зайчик, зайчишка-трусишка, мишка - косолапый, медвежонок); учить	«Мишка, зайка и лошадка» - развивать речь детей. Активизировать словарный запас. Закрепить название частей тела животных: уши, хвост, грива, лапы, копыта и т.д. Вспомнить стихотворения А. Барто

наблюдательности .		согласовывать существительные с прилагательными; развивать слуховое внимание, координацию и чувство ритма.	«Лошадка», «Мишка», «Зайка». Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам.
Рассматривание иллюстраций			
<i>«Мама стирает, гладит бельё, убирает в комнате, кормит и укладывает дочку спать»</i> - продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию.	<i>«Мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать»</i> - продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого.	<i>«В магазине продаются игрушки. Продавцы вежливо разговаривают с покупателями»</i> - продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого.	<i>«В магазине продаются игрушки. Продавцы вежливо разговаривают с покупателями»</i> - продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого.
Опытно – экспериментальная деятельность			
<i>«Великие помощники»</i> Цель: закрепить знание роли воды: она нужна человеку, в ней можно постирать белье и платье для куклы Кати; водой поливают комнатные растения, земля становится влажной и растения пьют из неё эту влагу.	<i>Игра «Купание куклы Кати»</i> Цель: закрепить знание свойств воды: чистая, теплая, холодная; еще раз повторить вопрос кому нужна вода.	<i>Игры – опыты с водой.</i> Цель: показать, что вода прозрачная, но её можно окрасить в любой цвет или сделать грязной; что на вкус она отличается от сока, молока и других жидкостей.	<i>Рассматривание картинок с изображением реки, пруда.</i> Цель: закрепить представление о роли воды в природе. В реке, в пруду живут рыбы, лягушки. Это их дом, они не могут жить без воды чистой, прозрачной.
Самообслуживание			
Продолжать формировать навык пользования носовым платком.		Воспитывать у детей доброжелательность к родным и близким, способность замечать красивые поступки окружающих	
Праздники и развлечения			
<i>«Шарики воздушные, ветерку послушные»</i> - доставить радость детям, развивать дыхание, в движении не наталкиваться друг на друга.	Физкультурный досуг «Весёлый мяч»	<i>«Театр для маленьких».</i> <i>Театрализованная постановка сказки «Репка»</i> - вызывать интерес к кукольному театру, воспитывать любовь к героям сказки.	<i>«Прослушивание музыкальных сказок»</i> - воспитание слухового навыка; усидчивости, умения внимательно слушать произведение, учиться отвечать на вопросы, задаваемые по данному произведению.

Август				
Дни недели	1	2	3	4
	«Моя семья»	«С другом вместе веселей»	«Неделя песочных замков»	«До свидания, лето!»
Понедельник	<p>Познавательные минутки. «Папа, мама, я – семья» Цель: формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени. Литература: О. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром».</p>	<p>Познавательные минутки. «Светофорик в гостях у малышей». Цель: создание условий для ознакомления с элементарными правилами поведения на дороге, для двигательной активности, для активного общения со сверстниками и взрослыми; закрепление основных цветов.</p>	<p>Познавательные минутки. «Песок. Свойства песка. Изготовление куличиков» (экспериментирование). Цель: продолжать знакомить детей со свойствами песка, упражнять в лепке куличиков из песка. Формировать интерес к экспериментальной деятельности.</p>	<p>Познавательные минутки. «Что нам лето подарило» Цель: закреплять представления детей о растительном мире (экскурсия по участку) Литература: С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами». Стр. 112</p>
Вторник	<p>Познавательные минутки. «Тонут-плавают» Цель: уточнять знания детей о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; одни предметы тонут, другие плавают в воде Литература: С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами». Стр. 104</p> <p>Физическая культура 1. Игра «Лошадки» - ходьба высоко поднимая колени, в среднем темпе – «Лошадки идут», бег врассыпную. 2. Игра «Наседка и цыплята». 3. Игра «Лягушки» - прыжки по дорожке. 4. Игра «Трамвай».</p>	<p>Познавательные минутки. «Ждем гостей» Цель: демонстрировать образцы ролевого поведения; уточнить знание детей о том, какие животные что едят и как; учить вежливому обращению. Литература: С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами». Стр. 106</p> <p>Физическая культура 1. Игра «Найди свой цвет» (платочки трёх цветов). 2. Игровые упражнения: «Весёлые воробышки» - подлезание под шнур. 3. «Через ручеёк» - прыжки на двух ногах через верёвки. 4. Игра малой подвижности «Угадай, кто как кричит?».</p>	<p>Познавательные минутки. «Красная девица в темнице» Цель: дать детям представление о растениях на огороде; учить заботиться о растениях; уточнить значение слов. Литература: С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами». Стр. 109</p> <p>Физическая культура 1. Игра «Лохматый пёс». 2. Игровые упражнения: «Прокати – поймай» - прокатывание мяча двумя руками друг другу под дуги. 3. «Не задень» - ходьба между кубиками. 4. Игра «Поймай комара» (с прыжками на месте)</p>	<p>Познавательные минутки. «Сыплем, лепим» Цель: пополнить знания детей о свойствах песка (сухой сыплется, из влажного можно лепить); учить пользоваться лейкой. Литература: С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами». Стр. 108</p> <p>Физическая культура 1. Игра «Ровный круг» - ходьба и бег по кругу. 2. Игровые упражнения: «Из обруча в обруч» - прыжки на двух ногах в обруч и из обруча. 3. Игра «Обезьянки». 4. Хороводная игра.</p>
Среда	Музыкальная капель.			
	Музыкально-ритмические упражнения. Слушание музыки. Подпевание и пение. Музыкально-дидактические игры. Игра или пляска.			

Четверг	<p>Радуга творчества «Мой весёлый звонкий мяч» (рисование предметное) Цель: вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые двуцветные предметы (мяч). Учить замыкать линию в кольцо. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз - рука». Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.</p>	<p>Радуга творчества «Цветы». Цель: продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилин на картоне. Формировать интерес к работе с пластилином. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Радуга творчества «Картинки на песке» (рисование предметное). Цель: вызвать интерес к созданию изображений на песке. Показать зависимость характера изображения от свойств материала: рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке. Подвести к сравнению свойств песка и глины (теста). Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.</p>	<p>Радуга творчества «Разноцветная лужайка» Цель: формировать умение создавать простейшую композицию из мазков. Развивать моторику кистей рук, мышление, восприятие. Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к окружающему миру.</p>
Пятница	<p>Физическая культура 1. Игра «Лошадки» - ходьба, высоко поднимая колени, в среднем темпе – «Лошадки идут», бег враспынную. 2. Игра «Наседка и цыплята». 3. Игра «Лягушки» - прыжки по дорожке. 4. Игра «Трамвай».</p>	<p>Физическая культура 1. Игра «Найди свой цвет» (платочки трёх цветов). 2. Игровые упражнения: «Весёлые воробышки» - подлезание под шнур. 3. «Через ручеёк» - прыжки на двух ногах через верёвки. 4. Игра малой подвижности «Угадай, кто как кричит?».</p>	<p>Физическая культура 1. Игра «Лохматый пёс». 2. Игровые упражнения: «Прокати – поймай» - прокатывание мяча двумя руками друг другу под дуги. 3. «Не задень» - ходьба между кубиками. 4. Игра «Поймай комара» (с прыжками на месте)</p>	<p>Физическая культура 1. Игра «Ровный круг» - ходьба и бег по кругу. 2. Игровые упражнения: «Из обруча в обруч» - прыжки на двух ногах в обруч и из обруча. 3. Игра «Обезьянки». 4. Хороводная игра.</p>
Наблюдение				
Прогулка	за листочками за солнцем за грузовиком за свойствами воды за голубями	за березой за дождем за свойствами воды за растительностью на участке за кошкой	за летним лесом за ветром за направлением ветра за транспортом за цветами	за огородом за голубями во время кормления за росой за кустарниками за облаками
Индивидуальная работа				
бег с ускорением и замедлением ползание, опираясь на ступни и ладони упражнение в приседании бросание мяча в определенном направлении спрыгивание с невысоких предметов			смена движений по сигналу воспитателя бег со сменой направления подпрыгивание на двух ногах метание мяча имитация движений	

Игровая деятельность			
«Семья» - формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры. Продолжать развивать умение детей называть посуду (тарелка, ложка, кастрюля, кружка).	«Шофёры» - закреплять знания детей о профессии шофёра. Формировать умения детей устанавливать взаимоотношения в игре. Продолжать формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению	«Больница» - продолжать формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения.	«Парикмахерская» - закреплять знания детей о профессии парикмахера. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры.
Подвижные игры			
<p>1. «Воробьишки» - учить подскакивать на месте на двух ногах. Развивать ловкость, быстроту. Воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности.</p> <p>2. «Вот поезд наш едет» - приучать ходить цепочкой, положив руки на плечи друг другу. Воспитывать у детей интерес к двигательной активности.</p> <p>3. «Лохматый пес» - учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловащему и не толкаясь.</p> <p>4. «Зайка беленький сидит» - приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. Доставить детям радость.</p>	<p>1. «Догоните меня» - учить детей действовать по сигналу быстро, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>2. «Мой веселый звонкий мяч» - учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова</p> <p>3. «Цыплята и наседка» - приучать свободно бегать по комнате, быстро реагировать на сигнал, возвращаться на свое место. Развивать быстроту. Воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности.</p> <p>4. «Несем флажки» - приучать ходить цепочкой с флажками. Развивать ловкость. Воспитывать интерес к подвижным играм</p>	<p>1. «Гоп, гоп, мой конь!» - приучать к подскокам на месте, а также бегать, прыгать. Развивать равновесие, быстроту, ловкость. Воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности.</p> <p>2. «Как цапля» - приучать ходить, высоко поднимая ноги и голову; стоять на одной ноге. Развивать равновесие; воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений.</p> <p>3. «Солнышко и дождик» - учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>1. «Пойдемте за грибами» - приучать ходить по прямой и извилистой дорожке (ширина 20 см). Воспитывать внимание.</p> <p>2. «Пчелки» - приучать детей свободно бегать по комнате, приседать на корточки и вставать, перешагивать обруч.</p> <p>3. «Пузырь» - научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>5. «Быстрее - медленнее» - учить детей переходить от ходьбы к бегу; двигаться, меняя направление, и не наталкиваться друг на друга.</p>
Дидактические игры			
«Подбери ленту» «Какой? Какая?» «Загадочные звуки» «Тише, мыши!»	«Найди круги» «Угадай, что это» «Собери по цвету» «Кубик потерялся» «Собери пары»	«Тепло-холодно» «Найди домик»	«Один-много» «Отгадай, не глядя» «Собираем урожай» «Выбери дорогу»
Дидактические игры по развитию речи			
«Магазин игрушек» - знакомить с изображениями известных детям предметов и игрушек на картинках. Учить запоминать их названия, повторять за взрослым. Развивать функции сравнения и обобщения в мышлении детей.	«У Кати день рождения» - обобщить знания детей о сервировке стола, о некоторых продуктах питания. Обогащать словарь детей за счёт слов: обезьяна, ананас, шершавая, ароматный, понюхать, кислый. Активизировать словарь детей за счёт	«Домик за забором» - познакомить детей со свойствами песка, сухой, сыплется, мокрый лепится, (не сыпется) из мокрого песка можно делать постройки. Учить детей лепить из песка забор. Побуждать высказываться предложениями из 3-4	«В гостях у матрёшки» - воспитывать у детей привычку приветливо здороваться, прощаться. Дать образец действий с разными игрушками, объединёнными в несложный сюжет. Закрепить понятия

	слов: весёлая, нарядная, тарелка, вилка, скатерть, салфетка	слов. Воспитывать любознательность, наблюдательность.	«большой», «маленький». Вызвать у детей желание играть с матрёшками.
Рассматривание иллюстраций			
<i>«Мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать»</i> - продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию.	<i>«Транспорт»</i> - продолжать развивать умение детей узнавать и называть разные виды транспорта и их основные части: кузов, кабина, руль, колёса, окна.	<i>«Как доктор лечит детей»</i> - продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию.	<i>«Как работает парикмахер»</i> - продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию (стрижёт волосы, расчёсывает, он вежлив и внимателен).
Опытно – экспериментальная деятельность			
<i>Игра с песком и водой: «Пирожки для куклы Кати»</i> Цель: закрепить знания свойств песка: сухой песок пропускаем через трубочки: сыплется, шуршит. Из мокрого песка можно испечь пирожки для куклы Кати.	<i>Игра – опыт «Как растения пьют воду»</i> Цель: дать представление о том, что без воды все погибает, растения засыхают, теряют листья; после того, как землю полуют, она меняет цвет, становится темной; все живое любит чистую воду, загрязнять её нельзя.	<i>Игра – сказка «Про маленькую капельку»</i> Цель: закрепить знание свойств воды: прозрачная, чистая, нужна человеку, животным, растениям. Без воды не могут жить рыбы, птицы и, конечно, человек.	<i>Рассматривание иллюстраций, картинок с изображениями лошадей, коров, пасущихся на лугу.</i> Цель: закрепить знания о домашних животных, корова ест траву, пьёт воду, даёт молоко; лошадь тоже ест траву, пьёт воду, на лошади можно ездить, возить грузы.
Самообслуживание			
Закреплять умения мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, после прогулки.		Воспитывать бережное отношение к игрушкам, стремление содержать их в порядке.	
Праздники и развлечения			
<i>Театрализованное представление с участием детей по сказке «Репка»</i> - развивать и поддерживать эмоциональный отклик на знакомую сказку, используя музыкальные инструменты и предметы для растения.	<i>Развлечение по сказке «Колобок»</i> - повышать двигательную активность, формировать воображение, используя сюжет сказки.	Инсценирование «Как Петрушка вежливости учился»	Развлечение «Прощание с летом»