

Конспект совместной познавательной-игровой деятельности

Познавательные минутки (познавательное, речевое направление)

Тема: «Где солнечный зайчик?»

Цель: настроить ребенка на занятие и развивать навыки основных и танцевальных движений, которые будут использованы в плясках, танцах и хороводах.

Ход совместной познавательной-игровой деятельности:

Воспитатель сообщает детям, что сейчас в группе появится солнечный зайчик. Сначала дети видят его на полу, потом на стене, потом дети замечают его на стуле, под столом, около шкафа. Дети говорят, где находится зайчик, используя в речи соответствующие предлоги. Затем на стене появляется два солнечных зайчика. Дети радуются: «Много зайчиков!». «Давайте пригласим их поближе», - предлагает воспитатель. Дети манят зайчиков.

Воспитатель читает стихотворение А. Бродского «Солнечные зайчики»:

Скачут побегайчики -

Солнечные зайчики.

Мы зовем их – не идут.

Были тут, и нет их тут.

Воспитатель убирает зеркальце, спрашивает: «Где же зайчики?» (нет их, ушли, спрятались). Воспитатель просит детей поискать их. Малыши заглядывают под стулья, ищут за шкафом и т. д.

Воспитатель читает стихотворение еще раз, играя с зеркальцем, ловит зайчиков вместе с детьми.

«Посмотрите, зайчик прыгнул на мольберт. Я его сейчас поймаю», - говорит воспитатель. Рисует яркое желтое пятно на листе бумаги.

Воспитатель показывает прием рисования округлой формы, обращая внимание детей на то, как надо держать кисточку и набирать на кисть краску, снимать излишки краски с ворса, прикасаясь к краю баночки.

«А теперь зайчик скачет на ваших листочках. Поймайте его. Нарисуйте много солнечных зайчиков».

Дети начинают рисовать. Воспитатель контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Воспитатель вместе с детьми радуется, как много они поймали солнечных зайчиков.