

Конспект совместной познавательной-игровой деятельности

Познавательные минутки (познавательное, речевое направление)

Тема: «Как Петрушка вежливости учился»

Цель: учить детей понимать содержание инсценировок; продолжать учить выражать свои мысли, чувства в речи, использовать слова, связанные с этикой общения, культурой поведения (пожалуйста, спасибо). Воспитывать дружеские отношения, желание помогать друг другу.

Ход совместной познавательной-игровой деятельности:

(Сюрпризный момент - появление Петрушки)

Воспитатель: Жил-был Петрушка, и была у него сестричка Алёнушка. Играла она со своей любимой игрушкой – петушком. Захотелось и Петрушке поиграть с петушком. Отобрал петушка Петрушка у Алёнушки.

(Инсценировка – театр игрушек Петрушка играет, Алёнушка плачет).

Воспитатель: Ребята, почему плачет Алёнушка? (ответы детей)

Давайте научим Петрушку, как можно вежливо попросить игрушку.

Игра «Попроси игрушку у друга»

(Дети просят игрушки друг у друга. Необходимо следить, чтобы ребята обязательно произносили слова «спасибо», «пожалуйста»)

Воспитатель: Вот, Петрушка, посмотри, какие вежливые у нас ребята! Теперь попроси что-нибудь у ребят. Только попроси вежливо, не забывай «волшебные» слова.

(Петрушка просит детей поиграть с ним, употребляя «волшебные» слова)

Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики (пальцы рук соединяются в «замок»)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики (ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук, Раз, два, три, четыре, пять (поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев, Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем Петрушке, какие мы дружные. Встанем в хоровод, возьмемся за руки, почувствуем тепло наших ладошек. А теперь обнимите своих друзей, улыбнитесь им. Алёнушка принесла нам сюрприз, смотрите, какие чудесные мордашки (пиктограммы).

А теперь Алёнушка с Петрушкой приглашают нас в игру.

Игра «Поссорились-помирились»

Воспитатель: Это, какое личико? Как вы догадались?

А это, какое? Почему вы так решили? Если я вам покажу сердитое личико, то топайте ногами, вот так (показывает). Если я вам покажу веселое личико, то машите руками, вот так (показывает).

(Игра проводится 1 раз)

Воспитатель: Молодцы! Как играют наши ребята? (Дружно)

(Алёнушка и Петрушка прощаются, уходят).