

Конспект совместной познавательно-игровой деятельности

Радуга творчества (художественно-эстетическое направление)

Тема: «Угощение для зайчика» (лепка)

Цель: формировать навыки детей лепить угощение для животных из пластилина. Формировать умение раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путём придавливания. Координировать и синхронизировать движения обеих рук. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Ход совместной познавательно-игровой деятельности:

1. Воспитатель: (прикладывая руку к уху) слышите, кто-то плачет. (Оглядываясь по сторонам видит зайчика мокрого) подходит и берет его в руки. Ребята посмотрите на зайку. Какой он? (Ответ детей). Он весь мокрый. Зайчик дрожит, ему холодно. Как помочь зайчику? Что надо сделать? Я возьму полотенце и заверну его, чтобы он не простудился и быстрее просох. А что произошло с зайчиком. (Ответ детей). Послушайте стихотворение про зайчика. И мы узнаем, что случилось с нашим зайчиком.

Основная часть: Чтение стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки».

Воспитатель: Маленький зайчик обиделся на девочку, которая его оставила. Ведь ему было холодно на улице, шел дождь и его одежда промокла. Он такой хороший, маленький. Как вы думаете, ребята, зайчик хочет кушать?

– Зайчик, может тебе чаю горячего, налить? (воспитатель обращается к игрушке).

– Да. Он так сильно замерз, что от чая горячего не откажется.

Ребята, просто чай пить наверно не интересно? Давайте угостим зайку чем-нибудь вкусненьким. Сделаем из пластилина печенье, бублики, ватрушки, угощения.

– Давайте мы с вами разомнём пластилин, приготовьте свои руки: «Пальчиковая игра».

Быстро тесто замесим (имитируем замес теста).

На кусочки разделили (разделяем «тесто» на куски).

Все кусочки придавили (смыкаем ладони).

Шлеп-шлеп, шлеп-шлеп (ладушки). Вот и пряник! Всем на удивление. (Разводим руки в сторону).

Воспитатель: – А вот и «тесто». (Показывает детям заранее приготовленный пластилин). Пойдемте стряпать угощения, печенье для зайчика.

Мы можем делать разного вида, разной формы печенье, ватрушки. Но сначала из нашего кусочка пластилина мы сделаем шарик (воспитатель отделяет кусочек пластилина и катает его между ладонями). А теперь наш шарик мы слегка расплющим, и получается печенье. Раскатывает из пластилина колбаску, соединяет пластилиновые детали путём придавливания. Получается бублик. (Дети начинают лепить, воспитатель в процессе лепки контролирует, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания).

Рефлексия. Свои изделия дети раскладывают на тарелочке.

– Сколько красивых, вкусных печенье вы испекли! Кушай, зайка, угощения. (Дети повторяют слова). Ну, вот и повеселел наш зайка и согрелся он, и вкусняшек он покушал.

Физкультминутка:

Ребята, а давайте вместе с зайкой песенку споем и станцуем.

«Зайка серенький сидит,

Он ушами шевелит,

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп!
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Скок-скок, скок-скок.
Надо зайке поскакать».