

Конспект совместной познавательно-игровой деятельности

Радуга творчества (художественно-эстетическое направление)

Тема: «Колобок покати́лся по лесной дорожке» (аппликация с элементами рисования)

Цель: продолжать учить детей создавать выразительный образ Колобка в технике бумажной пластики: сминать бумажную салфетку в комочек, раскатывать в ладошках и наклеивать на дорожку, нарисованную фломастером в виде кривой линии. Развивать чувство формы, мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук. Воспитывать интерес к изображению сказочных героев доступными средствами.

Материал: лист белой бумаги (для каждого ребенка, бумажная салфетка желтого цвета (для каждого ребенка, цветные карандаши, клей.

Ход совместной познавательно-игровой деятельности:

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать, чем мы сегодня будем заниматься, давайте отгадаем загадку:

Он от дедушки ушел
И от бабушки ушел.
Только, на беду, в лесу
Встретил хитрую Лису.
(Колобок)

Воспитатель: Молодцы, сейчас мы все вместе посмотрим сказку "Колобок", а поможет нам в этом настольный театр под названием "Колобок".

Воспитатель: Жили-были дед да баба (ставим кукол перед домиком)

Воспитатель: Сказал дед бабе:

Дед: Испеки мне баба колобок

Баба: Из чего испечь? Муки то нет.

Дед: А ты по амбару помети, по сусекам поскреби – вот и наберешь горсти две муки.

Воспитатель: Баба так и сделала. По амбару помела, по сусекам поскребла, набрала горсти две муки, замесила тесто на сметане, испекла колобок и положила его на окошко остужать.

Воспитатель: Надоело колобку на окошке лежать. С окошка на крылечко, с крылечка на дорожку и покати́лся колобок. Только баба с дедом его и видела.

Катится, катится колобок, а навстречу ему зайка. (Показываем зайку)

Зайка: Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, зайка, лучше послушай мою песенку.

(Покачивая колобком поем, дети подпевают)

Я - колобок, колобок,

Я по коробу скребён,

По сусекам метён,

На сметане мешён,

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

А от тебя, заяц,

Не хитро уйти! (звучит музыка)

Воспитатель: Покати́лся колобок дальше, только заяц его и видел.

(ставим зайку в сторону)

Катится, катится колобок, а навстречу ему волк. (Показываем волка)

Волк: Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, волк, лучше послушай мою песенку.

(Покачиваю колобком, поем вместе с детьми)

Я - колобок, колобок,

Я по коробу скребён,

По сусекам метён,

На сметане мешён,

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

Я от зайца ушел,

А от тебя, волк,

Не хитро уйти! (убираем волка)

Воспитатель: Покатился колобок дальше, только волк его и видел, а навстречу ему медведь. (Показываем медведя)

Медведь: Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, медведь, лучше послушай мою песенку.

(Покачивая колобком, дети подпевают)

Я - колобок, колобок,

Я по коробу скребён,

По сусекам метён,

На сметане мешён,

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

Я от зайца ушел,

Я от волка ушел,

А от тебя, медведь,

Не хитро уйти! (убираю медведя)

Воспитатель: Покатился колобок дальше, только медведь его и видел.

Катится, катится колобок, а навстречу ему лиса. (Показываем лису)

Лиса: Колобок, колобок, я тебя съем!

Воспитатель: Ребята, но в нашей сказке колобок оказался хитрее лисы, он почувствовал опасность и не стал ей петь песенку, а покатился дальше по дорожке. Катился, катился наш колобок и заблудился.

Ребята, а чтобы колобок нашел дорогу домой, ему нужна наша помощь. Поможем? Давайте возьмем свои листочки, нарисуем дорожку от леса к домику.

(Дети разукрашивают ёлочки, домик и рисуют свою дорожку.)

Воспитатель: Молодцы, давайте теперь отдохнем и сделаем пальчиковую гимнастику:

Мы лепили колобка

(Дети имитируют движения «лепки»)

Тесто мяли мы слегка

(Сжимают и разжимают пальцы)

А потом его катали

(«Катают» колобка)

На окошечко сажали

(Раскрывают ладони, показывают их)

Он с окошка прыг да прыг

(Стучат по ладоням пальцами)

Укатился, озорник.

(Вращение кистями)

Воспитатель: Теперь нам надо слепить колобков, но только не из пластилина, а из бумажных салфеток. Давайте представим, как бабка лепила колобка. Берем в руки салфетку, сминаем в комочек, зажимаем пальцами, раскатываем между ладонями, придаём салфетке форму шара. (Показываю).

Воспитатель: Молодцы, очень красивые колобки у вас получились. Давайте приклеим каждый своего колобка на дорожку, по которой он покатится в свой домик.