

## **Конспект непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений**

**Тема: «Форма предметов, величина предметов, количество предметов»**

**Цель:** Развивать умение различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи (большой, маленький, кубик, шарик, много – много). Формировать умение производить простейшие группировки предметов по форме и величине. Игровая ситуация «Закати шарик в домик».

**Дидактический наглядный материал:** Большие кубики и маленькие шарики одного цвета, большой и маленький грузовики.

### **Ход непрерывной образовательной деятельности:**

Игровая ситуация «Закати шарик в домик».

Воспитатель ввозит грузовик с кубиками и шариками и спрашивает у детей: «Что привез грузовик? (Кубики (кубы) и шарики (шары.) Сколько кубиков (кубов) и шариков (шаров) в грузовике?» (Много.)

Воспитатель ставит перед собой кубик и шарик и уточняет: «Кубик большой. (Захватывает его двумя руками.) Шарик маленький». (Прячет в ладони.)

Дети по указанию воспитателя берут из грузовика по одному кубику (провозит грузовик мимо детей) и выполняют с ним следующие действия: прячут в ладошках, показывают и называют, ставят перед собой.

Вместе с воспитателем дети строят домик - «загончик» для шариков.

Аналогичное упражнение дети выполняют с шариками: прячут, показывают, называют, прокатывают от ладошки к ладошке.

Вместе с воспитателем дети поочередно прокатывают шарики в домик.

Воспитатель уточняет: «Какие по величине кубики (кубы)? (Большие.) Сколько больших кубиков (кубов) вы взяли для постройки. (Много.) Какие шарики (шары) по величине? (Маленькие.) Сколько маленьких шариков (шаров) в домике?» (Много.)

Воспитатель обращает внимание детей на грузовики и показывает большую (маленькую) машину.

Воспитатель предлагает детям взять в одну руку шарик (шар), а в другую руку кубик (куб) и положить в большой грузовик большой кубик (куб), в маленький — маленький шарик (шар). Воспитатель уточняет, сколько кубиков (кубов) в машине (Много.) и сколько шариков (шаров). (Много.)

Дети встают рядом с воспитателем и под музыку имитируют движения машины.