

**Конспект непрерывной образовательной деятельности  
по формированию элементарных математических представлений**

**Тема: «Форма предметов, величина предметов, количество предметов, предметные действия»**

**Цель:** Формировать умение различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами (шарик, кубик, кирпичик, много – мало). Формировать умение сооружать простейшие постройки. Игровая ситуация «Строим ворота для шариков».

**Дидактический наглядный материал:** Кубики и шарики одного цвета, 2 кирпичика того же цвета, корзинка.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

Игровая ситуация «Строим ворота для шариков».

В корзине кубики, шары и кирпичики. Предлагается взять кубики и поставить на стол, затем уточняется, сколько кубиков (много). Кубики расставляются в два ряда напротив друг друга. Выкладываются кирпичики. Ответы детей на вопросы - Что это, сколько их? (Кирпичики, мало). Сколько кубиков? (много), затем обобщается - кубиков много, кирпичиков мало. После предлагается поочередно положить кирпичики на кубики и уточняется что получилось? (ворота). Ставятся вопросы о шариках - сколько (много), и предлагается детям взять шарики и прокатить через ворота. После игры обобщается: «Кубиков много, шариков много, кирпичиков мало».