

**Конспект непрерывной образовательной деятельности  
по формированию элементарных математических представлений**

**Тема: «Форма предметов, величина предметов, количество предметов, предметные действия»**

**Цель:** Формировать умение различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами (шарик, кубик, кирпичик, много – много). Формировать умение сооружать несложные постройки. Игровая ситуация «Собираем игрушки для матрешки».

**Дидактический наглядный материал:** Матрешка, близкие по величине шарики с отверстиями для пирамидки одного цвета, кубики, кирпичики, коробочка, стержень на подставке для нанизывания шариков.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

Приходит матрешка с коробочкой и читает стихотворение про матрешку:

«Я веселая матрешка люблю строить, собирать и с ребятами играть».

Рассматривается содержимое коробочки: «Что в коробке? Сколько кубиков (шариков, кирпичиков)? Предлагается взять по одному шару (шару) и уточняется, что он взял (Шарик, шар), какой он (круглый) сколько шариков (шаров) (много). Аналогичная игра проводится и с кубиками (кубами), затем рассматривается кирпичик и предлагает показать, что можно сделать с ним (ставить на разные грани) показывается, как можно построить столик (кладется кирпичик на кубик). Дети строят для матрешки столики и уточняют что много столиков.