

07.03.2019 г.

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по музыкальной деятельности

**Содержание:** «Птички» муз. Т. Ломовой. Слушать пьесу до конца, узнавать ее. «Хлопки в ладоши» муз. Ю. Слонова. Слушать песню, выполнять движения по тексту песни. «Спи, мой мишка» муз. Е. Тиличевой. Разучивать песню, подпевать окончания музыкальных фраз, повторяющиеся интонации. «Кошка» муз. Ан. Александрова. Подпевать знакомую песню. «Марш» муз. Е. Тиличевой, «Паровоз» муз. А. Филиппенко. Ритмично ходить и выполнять образные движения. «Чок да чок» муз. Е. Макшанцевой. Формировать элементарные плясовые движения.

**Материал:** Картинка с изображением птиц, мишка, кошка.

### Ход:

Дети входят в зал и садятся на стульчики. Напротив, на стульчиках сидят: мишка и кошка. Развешены картинки с изображением птиц.

Муз. руководитель: Здравствуйте, дети! Смотрите, кто к нам пришел в гости! Давайте поздороваемся с гостями. Как звонко, радостно, по-весеннему поют птички за окном. Давайте послушаем пьесу.

«Птички» муз. Т. Ломовой. Слушать пьесу до конца, узнавать ее.

«Хлопки в ладоши» муз. Ю. Слонова. Слушать песню, выполнять движения по тексту песни.

Муз. руководитель: Молодцы, ребята. Давайте с Вами разучим песенку! «Спи, мой мишка» муз. Е. Тиличевой.

Разучивать песню, подпевать окончания музыкальных фраз, повторяющиеся интонации. Взять на руки мишку и укачивать его под песню. Дать мишку детям по очереди баюкать под песню.

Муз. руководитель: Давайте вспомним песенку про кошечку!

«Кошка» муз. Ан. Александрова. Подпевать знакомую песню. Взять кошечку и выполнять сюжет песни.

Муз. руководитель: Как хорошо Вы пели, мишку убаюкали, кошечку покормили! А сейчас мы с Вами будем маршировать!

«Марш» муз. Е. Тиличевой.

Муз. Руководитель: Как дружно наши ножки топали! Молодцы! Ребята, покатаемся на паровозе?!

«Паровоз» муз. А. Филиппенко. Ритмично ходить и выполнять образные движения.

Муз. руководитель: Какой у нас веселый паровоз получился! А потанцевать вы хотите?

«Чок да чок» муз. Е. Макшанцевой. Формировать элементарные плясовые движения.

Муз. руководитель: Молодцы, ребята! Так весело и дружно вы сегодня танцевали, играли, пели песни. Вам было сегодня весело? И мне понравилось с вами играть. А теперь пора прощаться! До свидания!