

Конспект непрерывной образовательной деятельности
(конструктивно-модельная деятельность)

Тема: «Сенсорное упражнение»

Цель: Научить сооружать высокие постройки, делать перекрытия из двух вертикальных кирпичиков и одного горизонтального.

Словарь: дом многоэтажный.

Материал: Красные и зеленые кубики, кирпичики, мишка, матрешки, картинки с изображением домов.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Заранее на ковре полукругом ставим стульчики. Занятие начнем с хороводной игры.

Дети стоят на ковре.

Тук да тук - раздается всюду стук (стучим кулачком о кулачок)

Строим дом, дом большой (показываем крышу дома ладонями над головой)

И с крылечком и трубой, (складываем ладошки вместе)

Из трубы идет дымок, (движениями губ показываем дым)

На двери висит замок, Кто его открыть бы мог? (руки в замок)

Потянули, покрутили, (соответственно словам выполняем движения руками)

Постучали и открыли. Отворяем ворота, Проходите все сюда. (разводим ладони рук в стороны)

Воспитатель: - Какой же замечательный домик у нас получился. Давайте сядем на стульчики и посмотрим, кто к нам пришел. Дети садятся, а воспитатель ставит перед ними стул и стол. Раздается стук. Воспитатель подходит к двери, из-за которой появляются Мишка. Он здоровается с детьми и знакомится с ними.

Мишка (воспитатель): - Здравствуйте ребята! У меня возникла проблема. У меня есть подружки – матрешки. У них нет домиков и мне нужна ваша помощь. Я приготовил им дома, но они почему-то не хотят в них жить. Мишка показывает картинки с изображением норы, дупла, гнезда, берлоги, муравейника, аквариума.

Дети отвечают мишке, почему матрешки отказываются в них жить. Обсуждают, кто бы мог жить в этих домах.

Воспитатель: Ну, что дети, помог мишка матрешкам?

Дети: Нет.

Мишка: Ну, один я не справлюсь. Вы поможете мне построить для матрешек домики?

Дети: Да

Дети ставят стульчики к столам и возвращаются на ковер. На ковре проходит минутка шалости:

Вместе с солнышком проснулись,

потянулись, улыбнулись.

Крепко за руки возьмись,

своей улыбкой поделись.

Улыбнусь я себе,

Улыбнусь я тебе,

Улыбаюсь целый день,

Улыбаться мне не лень!

Дети садятся за столы, где их ждет конструктор. Воспитатель обращает внимание детей на то, из чего он сделан (деревянный). То, что в конструкторе есть и маленькие и большие детали. Что детали разного цвета. Показывает, как строить многоэтажный дом.

Дети начинают строить домики.

Воспитатель: Молодцы, скоро у нас получится целая улица с домами. Матрешки в домиках станут жить, в гости друг к другу ходить.

После того, как стройка закончилась, воспитатель фотографирует детей.

Воспитатель: Рабочий день у строителей закончился. Всё ли получилось, что задумали? Что задумал ты? Что получилось? (выслушиваем ответы детей)

Рассматриваем домики, любимся ими. Приглашаем матрёшек, пусть живут в домиках.

Даем детям поиграть со своими постройками, если есть для этого возможность. Можно дополнить постройки деревьями, машинками, и другими героями. Мы брали деревянные фигурки из настольного театра.

После игры, дети собирают конструктор. Воспитатель хвалит их. И предлагает немного побаловаться пальчиками:

Давайте пригласим пальчики.

Мизинчик – Что задумали построить?

Безымянный – Из чего же будем строить?

Средний – Что нам для этого нужно?

Указательный – Как будем строить?

Большой – Что получится?

Какой домик получится?

Поиграли – 1-2 раза.

Мишка и матрешки: благодарят детей и прощаются с ними. Молодцы, до свидания!