

Конспект непрерывной образовательной деятельности
(конструктивно-модельная деятельность)

Тема: «Воротца и заборчик»

Цель: Учить строить воротца и заборчик по образцу. Внимательно слушать словесную инструкцию воспитателя.

Материал: Ширма, кирпичики, пластины, матрешка.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель кладет на стол силуэты цветочков, расставляет деревья.

Воспитатель. Ребята, это садик, в котором любит играть матрешка. Что есть у матрешки в саду? Чтобы никто не вытоптал цветочки, не поломал деревья, надо садик загородить заборчиком. Из чего можно построить забор? (Из кирпичиков.)

Воспитатель демонстрирует приемы постройки забора.

- Мы построим низкий заборчик, для этого кирпичики кладем на длинное ребро перед садиком.

Затем воспитатель предлагает детям решить проблемную ситуацию.

- Как матрешка сможет войти в садик? Что нужно построить еще кроме заборчика? (Ворота.)

Педагог сооружает ворота из двух кирпичиков, поставленных на расстоянии друг от друга в высоту, а затем делает перекрытие в воротах из еще одного кирпичика.

Воспитатель. Ворота я тоже построю из кирпичиков, поставлю один кирпичик на короткую узкую сторону, а на расстоянии – еще один кирпичик. Чтобы получились ворота, нужно сделать перекрытие, сверху положить еще один кирпичик так, чтобы он не упал.

Педагог предлагает детям выполнить постройки, сделать забор и ворота для своих садиков.

После того как дети построят ворота и забор для садика, воспитатель предлагает поиграть с постройкой (матрешки гуляют по саду, ходят в гости друг к другу). В конце занятия педагог хвалит всех детей, предлагает разобрать постройки и сложить строительный материал в коробки.