

Конспект непрерывной образовательной деятельности
(конструктивно-модельная деятельность)

Тема: «Воротца и заборчик»

Цель: Учить строить маленькую скамеечку и большую, обыгрывать постройку. Продолжать учить строить маленькие, большие воротца, обыгрывать постройки.

Материал: Игрушка мягкая котика, кубики, кирпичики красного и желтого цветов.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

В гости к детям приходит черный котик (мягкая игрушка) и просит построить для него сначала маленькую скамеечку, потом большую и, наконец, ворота. Котик наблюдает, как ребята занимаются, подбадривает, подсказывает, хвалит и т. д.

Воспитатель предлагает детям детали разного цвета – красного и желтого. Затем обращает их внимание на то, что постройки тоже разные по цвету: у Саши ворота желтые, а у Жени красные.

В конце занятия котик может позвать других котиков и поиграть с детьми. Если не все дети усвоят прием объединения деталей с помощью перекрытий, целесообразно провести еще одно-два занятия.