

## Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке

**Тема:** «Миски для медведей»

**Цель:** Упражнять в скатывании шаров круговыми движениями рук, в сплющивании их в ладонях, учить пальцами делать углубление. Развивать интерес к лепке.

**Оборудование:** Миски разных цветов, пластилин, салфетки, дощечки.

### Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

На столе стоят игрушечные медведи разной величины.

Воспитатель. - Посмотрите, сегодня к нам на занятие пришла медвежья семья. Скажите, кто из них папа, кто мама и кто их сыночек-медвежонок? (Дети показывают.) Медведи не просто пришли к нам в гости, они принесли книгу со сказкой. Сказка так и называется «Три медведя». Мы сегодня прочтем ее.

2. Основная часть. Чтение сказки.

Воспитатель читает сказку «Три медведя» Л. Н. Толстого, затем показывает детям иллюстрации, просит рассказать, что нарисовано на картинке, и ответить на вопросы:

- Как звали девочку, которая пошла в лес? (Маша.)
- Куда пришла Маша в лесу? (К домику.)
- Кто жил в домике? (Три медведя: папа, мама, медвежонок.)
- Как звали медвежонок? (Мишутка.)
- Куда ушли медведи? (Медведи ушли гулять.)
- У кого была самая большая чашка? (У папы Михайло Иваныча.)
- В чьей чашке похлебка была самой вкусной? (В Мишуткиной.)
- Чей стул сломала Маша? (Маша сломала Мишуткин стул.)
- В чьей кровати уснула Маша? (В Мишуткиной кровати.)
- Как заревел папа-медведь, когда увидел свою чашку? («Кто хлебал из моей чашки?»)
  - Как закричал Мишутка, когда увидел девочку в своей кровати? («Держи, держи! Вот она. Ай-я-яй!».)
  - Что сделала девочка? (Маша выскочила в окно и убежала.)

Воспитатель (детям). - Маша поступила неправильно. Нельзя трогать чужие вещи. Мишутка очень расстроился из-за того, что Маша съела его похлебку, сломала его стул. Маме-медведице пришлось спеть ему колыбельную, чтобы медвежонок успокоился и уснул. А пока он спит, мы сделаем для них миски.

Физкультминутка

Зарядка для рук

Плечиками мы покрутим, И про ручки не забудем, Пальчиками потрясём,

И немножко отдохнём.

3. Лепка мисок для медведей.

Воспитатель. - Из чего ели похлебку медведи? Из мисочек. У каждого медведя была своя миска. У папы - большая, у мамы - поменьше, а у Мишутки - совсем маленькая. Давайте подарим им много красивых разноцветных мисочек. Как же их сделать? Сначала нужно превратить вот такой комочек пластилина в шар. Какие движения необходимо делать руками для этого? (Дети выполняют кругообразные движения ладонями.) Но шарик совсем не похож на мисочку. Вдавим пальчиком пластилин внутрь шара. Вот так наш комочек пластилина превратился в мисочку.

Воспитатель предлагает детям выбрать пластилин желаемого цвета, дети начинают лепить. В процессе лепки педагог контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

#### 4. Рефлексия.

Работы детей раскладываются на дощечке.

Воспитатель. Какие красивые мисочки! Оля сделала мисочку для папы-медведя. Видите, какая она большая. А вот Дима сделал маленькую мисочку для Мишутки. А кто сделал миску для Настасьи Петровны?